

**GIUDIZI DESCRITTIVI DISCIPLINARI SCUOLA PRIMARIA
PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE DEGLI ALUNNI**

GEOGRAFIA

CLASSE PRIMA

INDICATORE	OBIETTIVI OGGETTO DI APPRENDIMENTO
ORIENTAMENTO	Conoscere e utilizzare gli indicatori spaziali.
GEO-GRAFICITA'	Orientarsi ed utilizzare correttamente lo spazio foglio.
INTERAZIONE UOMO- TERRITORIO (paesaggi)	Descrivere nel proprio ambiente di vita i vari spazi. Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi.

CLASSE SECONDA

INDICATORE	OBIETTIVI OGGETTO DI APPRENDIMENTO
ORIENTAMENTO	Comprendere ed utilizzare gli organizzatori topologici.
GEO-GRAFICITA'	Rappresentare oggetti e ambienti. Tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.
INTERAZIONE UOMO- TERRITORIO (paesaggi)	Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni. Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di vita. Riconoscere la causa degli interventi dell'uomo nell'ambiente.

CLASSE TERZA

INDICATORE	OBIETTIVI OGGETTO DI APPRENDIMENTO
ORIENTAMENTO	Muoversi consapevolmente nello spazio orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici.
GEO-GRAFICITA'	Leggere e riprodurre semplici rappresentazioni cartografiche di spazi noti. Tracciare percorsi nello spazio.
INTERAZIONE UOMO-TERRITORIO (paesaggi)	Riconoscere e denominare i caratteri che connotano i principali tipi di paesaggio. Riconoscere le più evidenti modificazioni dell'uomo sul paesaggio.

CLASSE QUARTA

INDICATORE	OBIETTIVI OGGETTO DI APPRENDIMENTO
ORIENTAMENTO	Utilizzare i punti cardinali per orientarsi. Orientarsi sulla carta geografica.
GEO-GRAFICITA'	Analizzare i principali caratteri fisici di un territorio utilizzando carte geografiche, grafici, carte tematiche, elaborazioni digitali, repertori statistici. Individuare sulla carta gli elementi fondamentali del paesaggio italiano e le aree climatiche.
INTERAZIONE UOMO-TERRITORIO (paesaggi)	Cogliere le interconnessioni tra il paesaggio e le attività dell'uomo. Descrivere le trasformazioni ambientali dovute all'intervento umano.

CLASSE QUINTA

INDICATORE	OBIETTIVI OGGETTO DI APPRENDIMENTO
ORIENTAMENTO	Localizzare la posizione del territorio italiano ed europeo nel mondo.
GEO-GRAFICITA'	Localizzare sulla carta italiana le regioni fisiche e amministrative. Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre.
INTERAZIONE UOMO- TERRITORIO (paesaggi)	Descrivere le regioni fisiche e amministrative dello stato italiano nelle loro analogie e differenze. Individuare nello spazio geografico i rapporti di connessione e interdipendenza tra gli elementi fisici e quelli antropici.