

**GIUDIZI DESCRITTIVI DISCIPLINARI SCUOLA PRIMARIA  
PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE DEGLI ALUNNI**

**EDUCAZIONE CIVICA**

**CLASSE PRIMA**

INDICATORE	OBIETTIVI OGGETTO DI APPRENDIMENTO
<b>COSTITUZIONE E CITTADINANZA DIGITALE</b>	Riconoscere l'importanza delle regole condivise e attivare norme per l'igiene personale e il benessere psicofisico.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	Conoscere l'ambiente vissuto e mettere in pratica comportamenti ecosostenibili nel proprio ambiente di vita.

**CLASSE SECONDA**

INDICATORE	OBIETTIVI OGGETTO DI APPRENDIMENTO
<b>COSTITUZIONE E CITTADINANZA DIGITALE</b>	Riconoscere l'importanza delle regole condivise e attivare norme per l'igiene personale e il benessere psicofisico.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	Conoscere l'ambiente vissuto, indagare alcune problematiche ambientali e mettere in pratica comportamenti ecosostenibili nel proprio ambiente di vita.

**CLASSE TERZA**

INDICATORE	OBIETTIVI OGGETTO DI APPRENDIMENTO
<b>COSTITUZIONE</b>	Riconoscere i principi fondamentali della convivenza civile e attivare norme per la salute personale e il benessere psicofisico.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	Conoscere e valorizzare le risorse naturali e artistiche del proprio territorio e mettere in pratica comportamenti ecosostenibili nel proprio ambiente di vita.
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	Conoscere i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo.

## CLASSE QUARTA

INDICATORE	OBIETTIVI OGGETTO DI APPRENDIMENTO
<b>COSTITUZIONE</b>	Conoscere e valorizzare comportamenti consapevoli e responsabili nel rispetto della convivenza democratica, dei diritti e dei doveri di ognuno e della sicurezza.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	Acquisire concetti e prassi di salvaguardia dell'ambiente e valorizzare le risorse naturali e artistiche.
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo.

## CLASSE QUINTA

INDICATORE	OBIETTIVI OGGETTO DI APPRENDIMENTO
<b>COSTITUZIONE</b>	Conoscere gli elementi fondanti dello Stato democratico e valorizzare comportamenti rispettosi della convivenza civile, dei diritti umani, della legalità e della sicurezza.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	Conoscere e tutelare il patrimonio ambientale, storico e artistico del proprio territorio.
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	Utilizzare le tecnologie digitali appropriate per un determinato scopo didattico.