

**GIUDIZI DESCRITTIVI DISCIPLINARI SCUOLA PRIMARIA
PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE DEGLI ALUNNI**

INGLESE

CLASSE PRIMA

INDICATORE	OBIETTIVI OGGETTO DI APPRENDIMENTO
ASCOLTO (comprensione orale)	Ascoltare e comprendere parole, istruzioni e brevi frasi relative ad ambiti familiari e di uso quotidiano.
PARLATO (produzione ed interazione orale)	Produrre parole e brevi frasi relative ad ambiti familiari e di uso quotidiano.
LETTURA (comprensione scritta)	Leggere e comprendere semplici parole accompagnate da supporti visivi.

CLASSE SECONDA

INDICATORE	OBIETTIVI OGGETTO DI APPRENDIMENTO
ASCOLTO (comprensione orale)	Ascoltare e comprendere parole, istruzioni e brevi frasi relative ad ambiti familiari e di uso quotidiano.
PARLATO (produzione ed interazione orale)	Produrre parole e brevi frasi relative ad ambiti familiari e di uso quotidiano.
LETTURA (comprensione scritta)	Leggere e comprendere parole e brevi frasi relative ad ambiti familiari e di uso quotidiano, accompagnate da supporti visivi.
SCRITTURA (produzione scritta)	Scrivere, utilizzando tracce o seguendo un modello dato, semplici parole relative al lessico noto.

CLASSE TERZA

INDICATORE	OBIETTIVI OGGETTO DI APPRENDIMENTO
ASCOLTO (comprensione orale)	Comprendere parole, istruzioni, espressioni e frasi relative ad ambiti familiari e di uso quotidiano.
PARLATO (produzione ed interazione orale)	Produrre parole, brevi frasi ed espressioni relative ad ambiti familiari e di uso quotidiano funzionali anche a semplici scambi comunicativi.
LETTURA (comprensione scritta)	Leggere e comprendere parole, brevi frasi e semplici testi relativi ad ambiti familiari e di uso quotidiano accompagnati preferibilmente da supporti visivi.
SCRITTURA (produzione scritta)	Scrivere, utilizzando tracce o seguendo un modello dato, parole e semplici frasi relative al lessico noto.

CLASSE QUARTA

INDICATORE	OBIETTIVI OGGETTO DI APPRENDIMENTO
ASCOLTO (comprensione orale)	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi relativi ad ambiti familiari e di uso quotidiano.
PARLATO (produzione ed interazione orale)	Produrre parole, brevi espressioni e frasi note funzionali anche a semplici scambi comunicativi.
LETTURA (comprensione scritta)	Leggere e comprendere parole, brevi frasi e semplici testi relativi ad ambiti familiari e di uso quotidiano preferibilmente accompagnati da supporti visivi.
SCRITTURA (produzione scritta)	Scrivere parole e semplici frasi relative al lessico noto. Completare e/o formulare semplici messaggi relativi ad argomenti noti utilizzando lessico e strutture grammaticali conosciuti.

CLASSE QUINTA

INDICATORE	OBIETTIVI OGGETTO DI APPRENDIMENTO
ASCOLTO (comprensione orale)	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi relativi ad ambiti familiari e di uso quotidiano.
PARLATO (produzione ed interazione orale)	Produrre parole, semplici espressioni e frasi note funzionali anche alle diverse situazioni comunicative.
LETTURA (comprensione scritta)	Leggere e comprendere parole, brevi frasi e semplici testi relativi ad ambiti familiari e di uso quotidiano preferibilmente accompagnati da supporti visivi.
SCRITTURA (produzione scritta)	Scrivere parole e semplici frasi relative al lessico noto. Completare o formulare semplici messaggi e /o testi, relativi ad argomenti noti, utilizzando lessico e strutture grammaticali conosciuti.