

ODA DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

CLASSE PRIMA	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI APPRENDIMENTO
ASCOLTO E PARLATO	<input type="checkbox"/> Ascoltare e comprendere messaggi e/o semplici testi. <input type="checkbox"/> Partecipare a scambi comunicativi esprimendosi in modo chiaro.
LETTURA	<input type="checkbox"/> Leggere parole, frasi e/o semplici testi cogliendone il significato.
SCRITTURA	<input type="checkbox"/> Scrivere sotto dettatura e autonomamente in modo corretto.
LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	<input type="checkbox"/> Utilizzare alcuni dei nuovi vocaboli appresi in attività scolastiche e/o extrascolastiche.
GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	<input type="checkbox"/> Manipolare le parole a livello fonologico e grafico cogliendo il rapporto tra forma e significato.

CLASSE SECONDA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI APPRENDIMENTO
ASCOLTO E PARLATO	<input type="checkbox"/> Ascoltare e comprendere testi orali, cogliendone le informazioni principali. <input type="checkbox"/> Partecipare agli scambi comunicativi esprimendosi in modo chiaro e pertinente.
LETTURA	<input type="checkbox"/> Leggere un semplice testo e comprenderne le informazioni esplicite.
SCRITTURA	<input type="checkbox"/> Scrivere sotto dettatura e autonomamente in modo corretto.
LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	<input type="checkbox"/> Ampliare il proprio patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche e/o extrascolastiche, usando in modo appropriato i vocaboli appresi.
GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	<input type="checkbox"/> Manipolare parole e frasi; riflettere sulle convenzioni ortografiche.

CLASSE TERZA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI APPRENDIMENTO
ASCOLTO E PARLATO	<input type="checkbox"/> Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone le informazioni principali. <input type="checkbox"/> Partecipare agli scambi comunicativi esprimendosi in modo chiaro, pertinente, corretto e rispettando la turnazione degli interventi.
LETTURA	<input type="checkbox"/> Leggere cogliendo l'argomento di cui si parla, individuando le informazioni principali e le loro relazioni.
SCRITTURA	<input type="checkbox"/> Produrre semplici testi in modo ortograficamente corretto e adeguato allo scopo.
LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	<input type="checkbox"/> Arricchire il proprio bagaglio lessicale attraverso esperienze scolastiche e/o extrascolastiche ricavando il significato di nuovi termini dal contesto e/o attraverso semplici ricerche.
GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	<input type="checkbox"/> Individuare e usare gli elementi essenziali della frase.

CLASSE QUARTA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI APPRENDIMENTO
ASCOLTO E PARLATO	<input type="checkbox"/> Ascoltare e comprendere testi orali cogliendo lo scopo e le informazioni inferenziali. <input type="checkbox"/> Partecipare agli scambi comunicativi esprimendosi in modo chiaro, pertinente, corretto e utilizzando un registro il più possibile adeguato alla situazione.
LETTURA	<input type="checkbox"/> Leggere in modo espressivo utilizzando strategie funzionali allo scopo per comprendere le informazioni esplicite, le loro relazioni e il senso globale del testo.
SCRITTURA	<input type="checkbox"/> Produrre un testo sintatticamente e ortograficamente corretto, adeguato allo scopo.
LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	<input type="checkbox"/> Utilizzare il dizionario (anche in formato digitale) e/o strategie alternative come mezzo di arricchimento lessicale (ricerca di sinonimi –contrari) e per ricercare risposte ai propri bisogni linguistici (significato - ortografia).
GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	<input type="checkbox"/> Riconoscere e denominare gli elementi morfologici e sintattici del discorso.

CLASSE QUINTA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI APPRENDIMENTO
ASCOLTO E PARLATO	<input type="checkbox"/> Ascoltare e comprendere informazioni e testi di varia complessità, compiendo semplici inferenze. <input type="checkbox"/> Partecipare agli scambi comunicativi esprimendosi in modo corretto con lessico ricco e appropriato, utilizzando un registro adeguato alla situazione e allo scopo.
LETTURA	<input type="checkbox"/> Leggere in modo espressivo utilizzando strategie funzionali allo scopo per comprendere tutte le informazioni di un testo e operare inferenze.
SCRITTURA	<input type="checkbox"/> Produrre in modo sintatticamente e <input type="checkbox"/> ortograficamente corretto, coerente nei contenuti, adeguato allo scopo.
LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	<input type="checkbox"/> Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole anche attraverso l'uso del dizionario.
GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	<input type="checkbox"/> Riconoscere e analizzare le parti principali del discorso e gli elementi basilari di una frase.