



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Rita Levi - Montalcini"
Via E. De Amicis, 6 – 24040 Suisio (Bg)
Tel. 035901196 - Fax 035901435 - C.F. 91025990168
E-mail: bgic88000n@istruzione.it – PEC: bgic88000n@pec.istruzione.it
sito: www.icsuisio.edu.it

INDICATORI E DESCRITTORI PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

I seguenti descrittori individuano, per ogni livello, dei profili formativi generici a cui ogni singolo alunno corrisponde per la maggioranza degli indicatori proposti

OTTIMO	Il giudizio ottimo è assegnato agli alunni che hanno pienamente conseguito i seguenti obiettivi: <ol style="list-style-type: none">1. frequenta regolarmente2. riconosce, denomina e gestisce le proprie emozioni3. si relaziona positivamente con il gruppo dei pari e degli adulti4. riconosce, rispetta e accetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui5. rispetta gli spazi e utilizza i materiali con correttezza e responsabilità6. è consapevole dei propri doveri e puntuale nell'esecuzione delle consegne7. si applica nel lavoro e nello studio con sistematicità e responsabilità8. partecipa in modo costruttivo e propositivo alle attività
DISTINTO	Il giudizio distinto è assegnato agli alunni che hanno conseguito positivamente i seguenti obiettivi: <ol style="list-style-type: none">1. frequenta regolarmente2. riconosce, denomina e gestisce le proprie emozioni3. si relaziona positivamente con il gruppo dei pari e degli adulti4. riconosce, rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui5. rispetta gli spazi e utilizza i materiali con correttezza e responsabilità6. assolve i propri doveri ed è puntuale nell'esecuzione delle consegne7. si applica nel lavoro e nello studio con sistematicità8. partecipa alle attività proposte in modo propositivo

BUONO	<p>Il giudizio buono è assegnato agli alunni che hanno conseguito i seguenti obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. frequenta regolarmente 2. riconosce, denomina e generalmente gestisce le proprie emozioni 3. si relaziona spesso in modo corretto con il gruppo dei pari e degli adulti 4. solitamente riconosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui 5. solitamente rispetta gli spazi e utilizza i materiali con correttezza e responsabilità 6. assolve i propri doveri ed esegue le consegne 7. si applica nel lavoro e nello studio 8. partecipa alle attività proposte in modo attivo
DISCRETO	<p>Il giudizio discreto è assegnato agli alunni che hanno conseguito i seguenti obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. è abbastanza regolare nella frequenza 2. riconosce e denomina le proprie emozioni 3. si relaziona con gli altri con qualche difficoltà 4. riconosce ma fatica, a volte, a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli altrui 5. talvolta, fatica a rispettare gli spazi e a utilizzare i materiali con correttezza e responsabilità 6. parzialmente, assolve i propri doveri ed esegue le consegne 7. si applica nel lavoro e nello studio in modo discontinuo 8. partecipa alle attività proposte in modo attivo, solo se interessato
SUFFICIENTE	<p>Il giudizio sufficiente è assegnato agli alunni che hanno evidenziato:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. frequenza non regolare e non sempre giustificabile 2. difficoltà nel riconoscere e nel denominare le proprie emozioni 3. difficoltà nella relazione con gli altri 4. difficoltà nel riconoscere e nel rispettare i diversi punti di vista e i ruoli altrui 5. parziale capacità nel rispettare gli spazi e nell' utilizzare i materiali 6. limitato senso del dovere 7. superficialità nel lavoro e nello studio 8. partecipazione passiva alle attività proposte
NON SUFFICIENTE	<p>Il giudizio insufficiente è assegnato agli alunni che hanno evidenziato:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. frequenza irregolare 2. incapacità di riconoscere e denominare le proprie emozioni 3. comportamenti conflittuali nelle relazioni interpersonali 4. incapacità nel riconoscere e nel rispettare i diversi punti di vista e i ruoli altrui 5. inadeguatezza nel rispetto degli spazi e nell'utilizzo dei materiali 6. mancanza di responsabilità nell'assolvere i propri doveri 7. mancanza di impegno nel lavoro e nello studio 8. scarsa partecipazione alle attività proposte

