

CRITERI PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO GLOBALE

Le valutazioni formative concorreranno alla descrizione dei progressi personali, sociali e culturali degli studenti previste dal giudizio globale intermedio e finale.

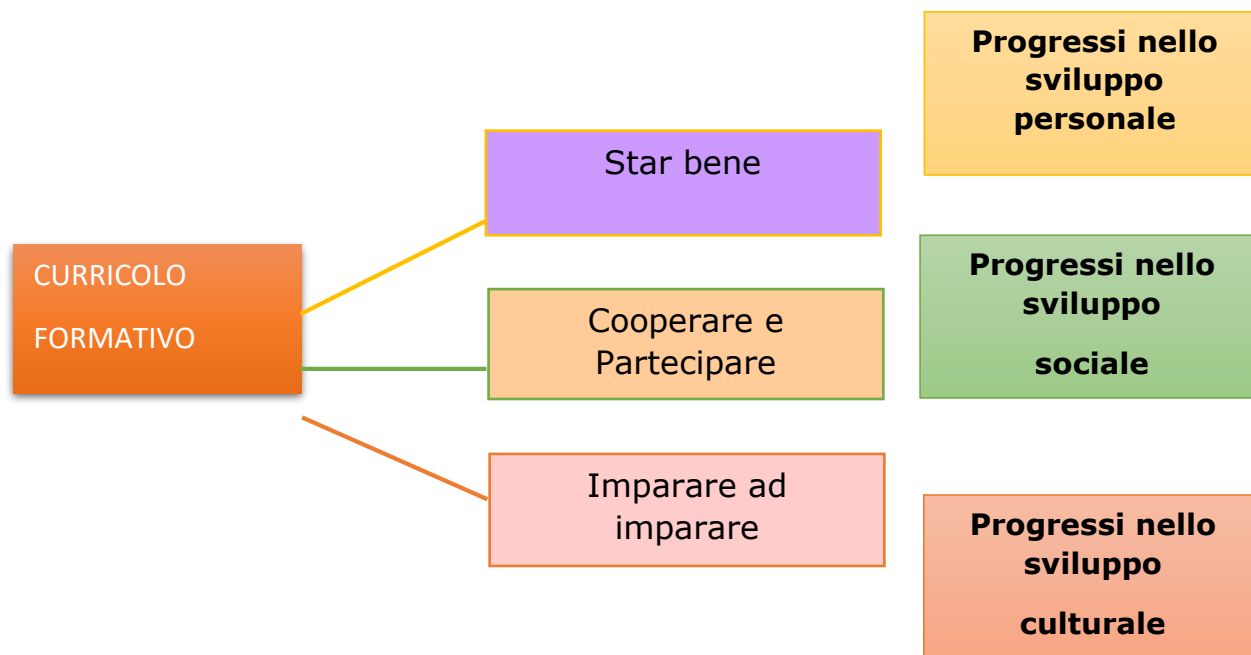


TABELLA PER IL GIUDIZIO GLOBALE	
AREE DI COMPETENZA	INDICATORI
PROGRESSI SVILUPPO PERSONALE STAR BENE A SCUOLA	Vive l'esperienza scolastica in modo positivo ed equilibrato Inizia ad esplorare interessi e attitudini Perviene con consapevolezza alla scelta del percorso scolastico futuro (solo classe 3 ^a)
PROGRESSI NELLO SVILUPPO SOCIALE COOPERARE E PARTECIPARE	Interagisce con gli adulti e con i pari correttamente Rispetta le regole convenute in modo consapevole e responsabile Partecipa all'attività didattica con un atteggiamento propositivo e costruttivo Collabora attivamente
PROGRESSI SVILUPPO CULTURALE IMPARARE AD IMPARARE	Il suo impegno a scuola e a casa è caratterizzato da autonomia e responsabilità L'applicazione di procedure e strategie per apprendere e rielaborare i saperi è sicura e consapevole
CONOSCENZA, RIELABORAZIONE, PADRONANZA DELLE ABILITA' E DEGLI STRUMENTI DISCIPLINARI	E' in grado di rielaborare in modo autonomo e originale Usa gli strumenti disciplinari con correttezza
COMUNICAZIONE, LESSICO, LINGUAGGI SPECIFICI	Evidenzia il possesso di un lessico ricco e vario Usa consapevolmente i linguaggi specifici delle discipline
PROGRESSI NEGLI APPRENDIMENTI (solo Il quadrimestre)	Livello in uscita, rispetto al livello di partenza
GRADO DI APPRENDIMENTO (solo Il quadrimestre)	Grado di apprendimento evidenziato complessivamente