

ISTITUTO COMPRENSIVO "Rita Levi-Montalcini" di SUISIO



CURRICOLO di I.R.C.

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA di 1^GRADO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

I.R.C.

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA			SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	
	CLASSE 2 [^]	CLASSE 3 [^]	CLASSE 5 [^]	CLASSE 2 [^]	CLASSE 3 [^]
	<p>Riflette su Dio Creatore e Padre.</p> <p>Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi rispetto al modo in cui lui stesso percepisce e vive tale festività.</p>	<p>Riflette su Dio Creatore e Padre, si confronta con l'esperienza e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p> <p>Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi rispetto al modo in cui lui stesso percepisce e vive tale festività nella sua esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>L' alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Si interroga sull'assoluto e coglie l'intreccio tra la dimensione religiosa e la dimensione culturale partendo da se stesso e dal contesto in cui vive.</p>	<p>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p>
	<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura</p>	<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre</p>	<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre</p>	<p>Individua a partire dalla Bibbia le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza.</p> <p>Individua i dati oggettivi</p>	<p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle</p>

		<p>tipologie di testi tra cui quelli di altre religioni. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico. Sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza culturale ed esistenziale.</p>	<p>tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>dell'esistenza storica di Gesù' di Nazareth, del suo insegnamento e del cristianesimo delle origini. Sa ricostruire gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e la diffusione nel mondo del cristianesimo.</p>	<p>origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</p>
	<p>Riconosce e identifica la Chiesa come la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p> <p>Coglie il significato del Sacramento del Battesimo e si interroga sul valore che esso ha nella vita dei cristiani.</p>	<p>Ricostruisce la tappe fondamentali della storia della salvezza, anche attraverso figure significative e riconosce che Gesù è il Messia annunciato dai Profeti.</p> <p>Identifica la Chiesa come la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. Coglie il significato del Sacramento dell'Eucarestia e si interroga sul valore che esso ha nella vita dei cristiani.</p>	<p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p> <p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.) ed impara ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale, musicale e spirituale.</p> <p>Conosce l'insegnamento della Chiesa nei riguardi della scienza, la bioetica e l'ecologia.</p>	<p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p> <p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p>

NUCLEI FONDANTI

- ◆ DIO E L'UOMO
- ◆ LA BIBBIA E LE FONTI
- ◆ I VALORI ETICI E RELIGIOSI
- ◆ IL LINGUAGGIO RELIGIOSO
- ◆ L'UOMO, UN ESSERE RELIGIOSO
- ◆ IL PROGETTO DI DIO SULL'UOMO E SUL MONDO
- ◆ GESÙ CRISTO
- ◆ LA CHIESA
- ◆ DIALOGO FEDE–SCIENZA-ECOLOGIA

ISTITUTO COMPRENSIVO "Rita Levi-Montalcini" di SUISIO
SCUOLA PRIMARIA: CLASSI *PRIME*

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Scopre che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. - Riconosce i segni cristiani del Natale e della Pasqua. - Descrive l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi. - Riconosce nella chiesa il luogo privilegiato di incontro dei cristiani, e individuare i tratti essenziali della chiesa edificio. 	<p>Dio creatore e padre di tutti gli uomini.</p> <p>Gesù di Nazareth, l'Emmanuele, "Dio con noi".</p> <p>La Chiesa, comunità.</p>
CONTENUTI	
<ul style="list-style-type: none"> • Chi sono? • Osservazione della realtà naturale • La vita di san Francesco, il valore del rispetto per l'ambiente naturale e umano. • Doni di Dio: la vita e il mondo. • La festa: elementi che la contraddistinguono. • La festa del Natale: ricordo della nascita di Gesù, simboli e significati. • La vita di Gesù bambino a Nazareth, la mia vita bambino di oggi: la giornata, i cibi, i giochi, il villaggio, le abitazioni, la preghiera e la scuola. • La festa di Pasqua: festa della morte e resurrezione di Gesù, simboli e significati. • La domenica giorno particolare. • La domenica per i cristiani è il giorno del Signore. 	

ISTITUTO COMPRENSIVO "Rita Levi-Montalcini" di SUISIO
SCUOLA PRIMARIA: CLASSI SECONDE

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce che la comunità cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù - Intende il senso religioso del Natale a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. - Coglie come Gesù viene incontro alle attese di perdono e di pace, di giustizia e di vita eterna. - Identifica tra le espressioni delle religioni la preghiera e, nel "Padre Nostro", la specificità della preghiera cristiana. - Intende il senso religioso della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. - Riconosce nella fede e nei sacramenti di iniziazione (Battesimo, Eucarestia) gli elementi che costituiscono la comunità cristiana. 	<p>Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio.</p> <p>La preghiera, espressione di religiosità.</p> <p>La festa della Pasqua.</p> <p>La Chiesa e la sua missione nella storia</p>
CONTENUTI	
<ul style="list-style-type: none"> • L'amicizia come valore universale, le comunità, la comunità Chiesa. • Gli avvenimenti del Natale e il loro significato. • I testi biblici: i racconti della nascita di Gesù. • Gli amici di Gesù: gli apostoli. • Gesù di Nazareth, la sua missione e il suo messaggio: battesimo, miracoli e parabole. • Il valore della preghiera del Padre Nostro insegnata da Gesù. • I modi di rivolgersi a dio nelle altre religioni. • Avvenimenti della Pasqua cristiana e loro significato. • La Pasqua di Gesù nei testi biblici. • La comunità cristiana: la famiglia dei credenti in Gesù Cristo Risorto. • I tratti essenziali dell'edificio chiesa. 	

ISTITUTO COMPRENSIVO "Rita Levi-Montalcini" di Suisio
SCUOLA PRIMARIA: CLASSI TERZE

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Sa utilizzare e consultare il testo sacro dei cristiani: la Bibbia. - Comprende, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo. - Riconosce i racconti cosmogonici legati ad altre culture, le teorie scientifiche e sa cogliere nella Bibbia la risposta alle domande di senso. - Ricostruisce le principali tappe della storia della salvezza, a partire dalla vita di alcune figure significative, narrate nella Bibbia - Rileva la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica. 	<p>La Bibbia come documento fondamentale per conoscere la religione ebraico-cristiana.</p> <p>L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle altre religioni.</p> <p>Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio.</p> <p>La festa della Pasqua.</p>
CONTENUTI	
<ul style="list-style-type: none"> • Le bellezze del mondo: stupore e meraviglia, domanda di senso. • I miti, l'ipotesi scientifica e il racconto biblico sulla creazione del mondo. • Il racconto biblico della creazione, Dio creatore per tutte le religioni. • La Bibbia documento fondamentale per conoscere la religione ebraico-cristiana: origine, struttura e caratteristiche. • La storia sacra raccontata nella Bibbia come la storia dell'alleanza-amicizia con Dio. • Storia di alcuni personaggi biblici (Abramo, Isacco, Giacobbe, Giuseppe, Mosè, i Re, i Profeti), e la lunga attesa del Messia. • Gesù il compimento delle promesse di Dio e il Messia. • Confronto tra gli avvenimenti della Pasqua ebraica e quelli della Pasqua cristiana e loro significato. • Gli eventi che precedono, accompagnano e seguono la Pasqua di Gesù: dono d'amore per tutti gli uomini e trionfo della vita sulla morte. 	

ISTITUTO COMPRENSIVO "Rita Levi-Montalcini" di Suisio
SCUOLA PRIMARIA: CLASSI QUARTE

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Ricostruisce le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. - Sa utilizzare e consultare i Vangeli per scoprire il messaggio di Gesù. - Coglie attraverso alcune pagine degli "Atti degli Apostoli" la vita della Chiesa delle origini. - Evidenzia l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona. - Individua significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio) per rilevare come la fede è stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. 	<p>La Bibbia come documento fondamentale per conoscere la religione ebraico-cristiana.</p> <p>Gesù, il Signore, che rivela il regno di Dio con parole e azioni.</p> <p>I segni e i simboli del Cristianesimo, anche nell'arte.</p> <p>La Chiesa popolo di Dio nel mondo: avvenimenti, persone e strutture.</p>
CONTENUTI	
<ul style="list-style-type: none"> • Luoghi e ambienti in cui si è sviluppato il messaggio di Gesù. • I gruppi sociali e religiosi presenti nella Palestina del tempo di Gesù. • Gesù personaggio storico: fonti cristiane e non cristiane. • I Vangeli come documenti fondamentali per conoscere la figura storica di Gesù. • Le figure degli evangelisti e i loro scritti: origine, struttura, caratteristiche e simbologia. • L'insegnamento di Gesù: parole, ma soprattutto gesti. • I sacramenti dell'iniziazione cristiana: Battesimo ed Eucarestia nei primi secoli del cristianesimo. • Pasqua cristiana e Pentecoste all'origine della vita della chiesa. • Il libro Atti degli apostoli : documento fondamentale per conoscere la vita delle prime comunità cristiane. • Pietro e Paolo: diffusione del cristianesimo in tutto il mondo allora conosciuto. • Stili architettonici delle chiese, espressione di fede. 	

ISTITUTO COMPRENSIVO "Rita Levi-Montalcini" di Suisio
SCUOLA PRIMARIA: CLASSI QUINTE

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e li mette a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. - Decodifica i principali significati dell'iconografia cristiana. - Conosce le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. - Scopre la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. - Sa attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù. - Comprende che anche nelle altre religioni esistono figure che hanno "testimoniato" la propria fede. 	<p>Il Cristianesimo e le altre confessioni cristiane: origini.</p> <p>Il Cristianesimo e le grandi religioni: origine e sviluppo.</p> <p>La Bibbia e i testi sacri delle grandi religioni.</p> <p>I valori etici e religiosi.</p>
CONTENUTI	
<ul style="list-style-type: none"> • Le famiglie cristiane: cenni storici contrasti e scismi. • Le confessioni cristiane: cattolici, protestanti, anglicani e ortodossi . • L'ecumenico: dialogo costruttivo tra le famiglie cristiane. • Le grandi religioni del mondo: Ebraismo, Islamismo, Induismo, Buddhismo e il Cristianesimo. • Le caratteristiche delle religioni: origini e fondatore, testi sacri, ministri del culto, luoghi sacri, feste, giorni e luoghi di preghiera, simboli. • Le religioni e il dialogo interreligioso per la pace. • Persone che hanno testimoniato in modo autentico la loro fede in ogni religione (Maria e Santi per i cristiani, Gandhi per gli induisti, Mandela per i cristiani metodisti ...). 	

ISTITUTO COMPRENSIVO "Rita Levi-Montalcini" di Suisio
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO : CLASSI *PRIME*

ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Riconoscere i valori religiosi testimoniati dai cristiani nella storia dell'Europa e nel mondo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individua nella storia il cammino dell'uomo aperto al mistero a partire dalla propria esperienza personale e culturale. <p>Utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e riconoscerla anche come Parola di Dio nella fede della Chiesa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individua gli elementi fondamentali del monoteismo ebraico. - Ripercorre la storia dell'Alleanza dai patriarchi a Gesù. - Conosce la Bibbia come documento storico-culturale e di fede e saperla utilizzare. <p>Approfondire l'identità storica di Gesù, la sua opera, la sua predicazione e la missione della Chiesa e nel mondo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ricostruisce l'identità storica di Gesù a partire dalle fonti non cristiane e cristiane. <p>Comprendere e utilizzare il linguaggio specifico, compreso quello iconografico.</p> <p>Conoscere i dati fondamentali della fede cristiana e confrontarli con quelli delle altre religioni.</p>	<p>Le origini dell'esperienza religiosa</p> <p>I segni della religiosità primitiva. L'uomo di fronte agli interrogativi della vita. Elementi costitutivi delle religioni politeiste. Il mito.</p> <p>Dal politeismo al monoteismo ebraico</p> <p>Il linguaggio specifico relativo alla religione ebraica: Israele, religione rivelata, Alleanza, Terra Promessa, Messia. Le tappe della storia del popolo di Israele.</p> <p>Elementi principali del cristianesimo.</p>
CONTENUTI	
<ul style="list-style-type: none"> • I segni religiosi lasciati dai nostri antenati e quelli esistenti ai nostri giorni. • Le domande profonde che l'uomo si pone da sempre. • "Nostra Aetate" documento del Concilio Vaticano II. • la speranza cristiana sul giudizio finale nella Bibbia e nel Corano. • la storia del popolo di Israele nella Bibbia partendo dalle tappe più significative. • Storie di persone che hanno cambiato la loro vita dopo l'incontro con Gesù, in particolare con "i suoi sguardi" 	

ISTITUTO COMPRENSIVO "Rita Levi-Montalcini" di Suisio
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO : CLASSI SECONDE

ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Approfondire l'identità storica di Gesù, la sua opera, la sua predicazione e la missione della Chiesa e nel mondo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Approfondisce la figura di Gesù uomo-Dio nella sua missione storica documentata dai Vangeli. - Riconosce la Chiesa come realtà originata dal Cristo risorto nella sua missione storica. <p>Utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e riconoscerla anche come Parola di Dio nella fede della Chiesa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce la Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità edificata da carismi e ministeri, nel suo cammino lungo il corso della storia. <p>Comprendere e utilizzare il linguaggio specifico, compreso quello iconografico.</p> <p>Riconoscere i valori religiosi testimoniati dai cristiani nella storia dell'Europa e nel mondo.</p> <p>Conoscere i dati fondamentali della fede cristiana e confrontarli con quelli delle altre religioni.</p>	<p>L'esistenza storica di Gesù Cristo. Dati biografici relativi a Gesù Cristo.</p> <p>L'ambiente sociale e religioso in cui è vissuto Gesù. La vita pubblica di Gesù.</p> <p>Gesù nell'arte.</p> <p>La realtà della Chiesa attraverso la testimonianza dei cristiani. La nascita della Chiesa.</p> <p>La diffusione del cristianesimo.</p> <p>Il monachesimo.</p> <p>Il cristianesimo nel mondo.</p> <p>Testimoni della fede.</p> <p>Linguaggi espressivi della fede</p> <p>Simboli e monumenti religiosi.</p>
CONTENUTI	
<ul style="list-style-type: none"> • Il bisogno fondamentale di ogni uomo di costruire relazioni portatrici di felicità. • Storie di amicizia raccontate nella Bibbia, in particolare nel Nuovo Testamento. • Il concetto di "popolo" da punto di vista religioso e civile. • La novità del cristianesimo nella costruzione di un mondo migliore. • Le origini della Chiesa, "popolo di Dio", attraverso gli Atti degli Apostoli. • La missione della Chiesa: i sacramenti di iniziazione cristiana. 	

ISTITUTO COMPRENSIVO "Rita Levi-Montalcini" di Suisio
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO : CLASSI TERZE

ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Approfondire l'identità storica di Gesù, la sua opera, la sua predicazione e la missione della Chiesa nel mondo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce che il modello cristiano è una proposta a cui far riferimento per costruire il proprio progetto di vita, mettendolo a confronto con altri stili, modelli religiosi e non. <p>Conoscere i dati fondamentali della fede cristiana e confrontarli con quelli delle altre religioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confronta alcune categorie, fondamentali per la comprensione della fede ebraico-cristiana, con quelle delle altre religioni. <p>Riconoscere i valori religiosi testimoniati dai cristiani nella storia dell'Europa e nel mondo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'alunno si confronta con il dialogo fede-scienza-ecologia intese come letture distinte, ma non conflittuali, dell'uomo e del mondo. <p>Comprendere e utilizzare il linguaggio specifico, compreso quello iconografico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Affronta "la lettura" di opere d'arte e musicali. <p>Utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e riconoscerla anche come Parola di Dio nella fede della Chiesa.</p>	<p>Scelte di libertà per un progetto di vita.</p> <p>I testi di "Genesi" capitoli 1, 2, 3.</p> <p>Coscienza e libertà, le beatitudini ed altri passi dei Vangeli. Testimonianze di fede vissuta.</p> <p>La vita dopo la morte.</p> <p>La Bibbia: l'arte e la musica.</p> <p>Il dialogo fra regioni: il cristianesimo e il pluralismo religioso</p> <p>Le religioni del mondo.</p> <p>Le religioni: l'arte e la musica.</p> <p>I racconti biblici della creazione a confronto con la scienza</p> <p>i racconti biblici della creazione e testi di vario genere.</p> <p>Bioetica.</p> <p>La questione "ecologica".</p>
CONTENUTI	
<ul style="list-style-type: none"> • Il dialogo "Scienza e fede" a partire dal testo biblico della Genesi. • La questione "ecologica" attraverso alcuni parti dell'Enciclica "Laudato Sii" di papa Francesco. • Alcune posizioni del Magistero della Chiesa sulle questioni di inizio e fine vita, a partire dalla vocazione di ogni uomo. • Il tema della morte e della speranza cristiana. • Aspetti del dialogo interreligioso. • Opere musicali e dell'arte classica e moderna attraverso la prospettiva religiosa 	