

# CRITERI PER LA FORMAZIONE DI SEZIONI E CLASSI E PER L'INSERIMENTO DEGLI ALUNNI

*Aggiornato con delibera nr.10/2021-24 del 14 dicembre 2021 e con delibera nr.125/2021-24 del 16 dicembre 2022*

## ART. 1 – PRINCIPI FONDAMENTALI

La formazione delle classi è ispirata in primo luogo a criteri pedagogici-didattici che non devono, in nessun caso, essere sacrificati ad esigenze e difficoltà organizzative.

Il Consiglio di Istituto, sentito il Collegio Docenti, stabilisce i criteri generali di formazione delle sezioni/classi, basati sui principi di omogeneità tra le classi e equitarietà al proprio interno, al fine di formare classi tra loro equivalenti.

## ART. 2 – PROCEDURE ORGANIZZATIVE

### SCUOLA PRIMARIA

Nel  **mese di giugno**  le insegnanti:

- raccolgono dalla Scuola dell'Infanzia le informazioni che riguardano ogni singolo bambino;
- visionano i documenti relativi al “profilo” personale dei nuovi alunni;
- procedono alla formazione di gruppi – classe secondo i criteri di seguito enunciati;

Il Dirigente Scolastico valuta la composizione dei gruppi e valida la costituzione delle classi.

Nei primi quindici giorni di lezione gli alunni potrebbero essere suddivisi in gruppi di lavoro per consentire agli insegnanti un'osservazione finalizzata alla formazione di gruppi classe il più possibile omogenei.

A **settembre**, alla presenza del Dirigente e di un membro del Consiglio di Istituto, viene effettuato a sorteggio l'abbinamento con la sezione.

### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Nel **periodo aprile / giugno** si procede alla formazione delle future classi prime.

- I docenti delle classi terze e gli insegnanti designati dal Dirigente Scolastico effettuano la raccolta dei dati cognitivi e comportamentali dei singoli alunni in base alle informazioni fornite dalle insegnanti della Scuola Primaria.

I docenti designati dal Dirigente Scolastico provvedono alla formazione delle classi seguendo questa procedura:

- si formano gruppi omogenei per livelli cognitivi;
- si distribuiscono gli alunni in modo da formare classi equilibrate per livello, numero, sesso e provenienza, nel caso in cui gli studenti giungano da scuole primarie diverse. Interagiscono con questi criteri sia gli aspetti comportamentali segnalati, sia la necessità di favorire l'inserimento di alunni D.A. o comunque portatori di problematiche comunicate da docenti e famiglie, e l'inserimento di alunni stranieri.
- I gruppi classe così costituiti vengono sottoposti alla supervisione dei docenti di Scuola Primaria

Il Dirigente valuta la composizione dei gruppi e valida la costituzione delle classi.

A **settembre** in presenza del Dirigente Scolastico e di un membro del Consiglio d'Istituto, viene effettuato a sorteggio l'abbinamento con la sezione.

### ART. 3 – CRITERI FORMAZIONE CLASSI

Per la formazione delle classi ci si dovrà attenere, di norma, ai seguenti criteri fissati dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto:

*eterogeneità*: ciascuna classe viene formata da gruppi di alunni appartenenti a diverse fasce di livello, considerando profitto globale, comportamento, competenze;

*omogeneità*: ogni classe presenta un equilibrato numero di maschi/femmine/casi particolari quali alunni diversamente abili e/o portatori di problematiche segnalate da docenti e famiglie (entro la fine dell'anno scolastico in corso);

*accoglimento* delle richieste della famiglia nei limiti delle possibilità e senza invalidare i principi sopracitati;

*collocazione* in classi diverse dei fratelli gemelli, se richiesto;

*mantenimento* dei ripetenti nelle sezioni di provenienza, anche su indicazione del Dirigente, del Consiglio di classe e/o della famiglia;

nel caso di inserimento di nuovi alunni nel corso dell'anno scolastico, il Dirigente Scolastico, sulla base della documentazione in suo possesso, deciderà la collocazione più idonea;

in caso di situazioni particolarmente difficili, si prevede la possibilità di effettuare spostamenti di alunni da una sezione all'altra, previo accordo con le famiglie.

#### ART. 4 – INSERIMENTO NELLE SEZIONI DEGLI ALUNNI CON DISABILITA'

Il Dirigente Scolastico inserirà gli alunni nei gruppi/sezioni, tenendo presenti i seguenti criteri:

- sentirà il parere dell'equipe socio-psico-pedagogica e acquisirà informazioni dalla Diagnosi Funzionale;
- acquisirà dall'Amministrazione Comunale l'assicurazione che l'alunno/a, se necessita di un assistente educatore, sarà seguito/a da personale specializzato;
- valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle due sezioni, a favore di quella in cui sarà inserito/a l'alunno/a con disabilità, previo parere favorevole degli insegnanti interessati.

#### ART. 5 – INSERIMENTO NELLE SEZIONI DEGLI ALUNNI STRANIERI

Gli studenti stranieri che si iscrivono per la prima volta nel nostro Istituto si distinguono tra quelli che:

- a) provengono da una scuola frequentata in Italia
- b) si trasferiscono da una scuola del proprio paese nazionale
- c) si iscrivono durante i mesi estivi o ad anno iniziato, senza avere frequentato in precedenza una scuola italiana.

Per gli studenti individuati al **punto a)** saranno utilizzati i criteri generali vigenti nell'Istituto.

Per gli studenti individuati al **punto b) e c)** il Dirigente Scolastico, la Funzione Strumentale Intercultura e i docenti referenti dei plessi, tenuto conto delle disposizioni legislative, sulla base delle informazioni raccolte tramite la scheda di iscrizione e la scheda dati, valuta le abilità e le competenze dell'alunno e propone la classe di inserimento. Sarà da privilegiare la classe dei coetanei, benché tale disposizione generale debba essere confrontata con ogni singola situazione specifica.

La decisione terrà comunque conto:

1. dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza dell'alunno, che può determinare l'iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica;
2. del corso di studi effettivamente seguito dall'alunno nel Paese di provenienza;
3. del titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno;
4. dell'accertamento delle competenze, abilità, livelli di preparazione.

Successivamente il Dirigente scolastico, la Funzione Strumentale Intercultura e i docenti referenti di plesso, raccolte le informazioni prenderanno in considerazione i seguenti elementi:

1. presenza nella classe di altri allievi stranieri provenienti dallo stesso Paese;
2. numero di alunni stranieri presenti nella classe;
3. complessità della classe (handicap, disturbi del comportamento,....)

#### **ART. 6 – ISCRIZIONI AD ANNO INIZIATO DA ALTRA SCUOLA**

Le iscrizioni alle classi ad anno scolastico iniziato sono disposte dal Dirigente Scolastico, sentito il parere dei docenti interessati. L'assegnazione di alunni provenienti da altre scuole seguirà i seguenti criteri:

- verifica di disponibilità di posti nella scuola richiesta dalla famiglia
- assegnazione dell'alunno alla classe meno numerosa, tenuto tuttavia conto di eventuali situazioni problematiche.

#### **ART. 7 – CRITERI DI AMMISSIONE ALLA CLASSE PRIMA IN CASO DI DOMANDE ECCEDENTI**

Per l'attivazione dei singoli corsi è necessaria l'iscrizione di un numero di allievi corrispondente a quello minimo previsto dalla normativa vigente per i due ordini di scuola. Saranno accettate le domande di iscrizione attivando le procedure per evitare esclusioni; l'accoglienza sarà subordinata alla capienza degli spazi e al rispetto dei numeri massimi dettati dalla normativa vigente inerente la formazione delle classi e dalle normative in materia di sicurezza.

Pertanto in fase di iscrizioni, ogni anno scolastico sarà definita la capienza di ogni plesso. Nel caso in cui sarà necessario, per norme inderogabili, sovradimensionare le classi rispetto all'ampiezza

delle aule, il Dirigente indicherà il numero di persone presenti nella classe in apposita dichiarazione. Tale dichiarazione andrà inserita nel documento di valutazione dei rischi del plesso e consegnata al Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza, specificando i provvedimenti da adottare per compensare l'aumento del rischio sia ai fini del deflusso in caso di emergenza sia in relazione all'aspetto igienico – sanitario.

Nel caso di domande eccedenti la disponibilità, sarà data precedenza nell'ordine a:

### **ISCRIZIONE ALLA SCUOLA PRIMARIA**

#### **ISCRIZIONE ALLA SCUOLA PRIMARIA**

1. alunni provenienti dalla scuola dell'infanzia paritaria presente nel Comune della scuola richiesta
2. fratelli/sorelle degli alunni frequentanti la scuola richiesta
3. alunni con disabilità
4. alunni residenti nell'ambito territoriale dell'istituto
5. alunni provenienti dalle scuole dell'infanzia presenti nell'ambito territoriale dell'Istituto
6. alunni non residenti nell'ambito territoriale dell'Istituto con genitori che lavorano nei Comuni dell'Istituto
7. alunni non residenti nell'ambito territoriale dell'Istituto con genitori che lavorano nei Comuni limitrofi alla scuola richiesta

A parità di condizioni si procederà a sorteggio

### **ISCRIZIONE ALLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

1. alunni provenienti dalle scuole primarie dello stesso istituto comprensivo (iscrizione alla Secondaria I grado)
2. fratelli/sorelle degli alunni frequentanti la scuola richiesta
3. alunni con disabilità
4. alunni residenti nell'ambito territoriale dell'istituto
5. alunni non residenti nell'ambito territoriale dell'Istituto con genitori che lavorano nei Comuni dell'Istituto

6. alunni non residenti nell'ambito territoriale dell'Istituto con genitori che lavorano nei Comuni limitrofi alla scuola richiesta

A parità di condizioni si procederà a sorteggio