

SINTESI PROGETTO 2023 – 2024

A. Descrizione del progetto	
A1. TITOLO DEL PROGETTO	VOLLEY S3
A2. REFERENTE DEL PROGETTO	RADAELLI STEFANIA
A3. PRIORITA' A CUI SI RIFERISCE	POTENZIARE LA COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E LA CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE.
A4. AREA PROGETTUALE DEL PTOF	AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO
A5. DESTINATARI DEL PROGETTO	ALUNNI DELLA CLASSE 3^A DELLA SCUOLA PRIMARIA DI BOTTANUCO
A6. OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere lo sviluppo motorio del bambino, attraverso la stimolazione degli schemi motori e posturali di base, e l'organizzazione spazio-temporale degli stessi. • Promuovere la conoscenza, la percezione e la coscienza del corpo. • Promuovere lo sviluppo sociale del bambino, inteso come educazione alla competizione, alla cooperazione, alla condivisione delle regole, all'autocontrollo. • Promuovere lo sviluppo affettivo ed emotivo, attraverso proposte, che mirano a stimolare la partecipazione in modo autonomo e personale del bambino.
A7. CONTENUTI E ATTIVITA'	<p><u>CONTENUTI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • I principi del Volley • I gesti fondamentali • Le strategie del gioco-sport • Le modalità esecutive. <p><u>ATTIVITA'</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Giochi di avviamento alla pallavolo (la palla che rotola, che rimbalza e che vola).
A8. METODOLOGIA, SUSSIDI DIDATTICI	<p><u>METODOLOGIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ludica, in cui si dà spazio al gioco come elemento fondamentale per l'apprendimento del bambino in cui il risultato, la vittoria o la sconfitta, deve essere vissuto in chiave educativa. • Variata, in cui si propone una variabilità e molteplicità di situazioni che il bambino deve affrontare, in modo tale che possa partecipare in modo personale secondo il proprio sviluppo motorio. • Polivalente, per evitare una specializzazione precoce ed i rischi di uno sviluppo unilaterale. • Partecipata, che mira a stimolare la partecipazione personale del ragazzo rendendolo protagonista del proprio processo di alfabetizzazione motoria. • Obliqua, cioè accessibile a tutti gli alunni, indipendentemente dal loro grado di sviluppo e di abilità motori.

SUSSIDI DIDATTICI

- Attrezzi propedeutici per lo sviluppo dei movimenti specifici della disciplina

B. Pianificazione

B.1 FASI DEL PROGETTO. (Descrivere l'arco temporale nel quale si attua. Illustrare le principali fasi operative individuando le attività da svolgere.)

AZIONI	PERIODO	N.ORE	SOGGETTI COINVOLTI
SEDUTE DI GIOCO-SPORT: RISCALDAMENTO, ALLENAMENTO, GIOCO.	GENNAIO- MAGGIO	4/6 H	ALUNNI ESPERTO DOCENTE DI CLASSE DI ED. FISICA

B.2 PERSONALE COINVOLTO**Personale interno**

NOME	COGNOME
RADAELLI	STEFANIA

Esperti esterni

ESPERTO	QUALIFICA	ENTE DI APPARTENENZA	OGGETTO DELL'INCARICO
Collaboratore esterno	diplomato ISEF o allenatore federale	Comitato Territoriale Fipav	Conduttore dell'attività

C. Monitoraggio e verifica**C.1 MONITORAGGIO E VERIFICA**

MODALITA' DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO (fare riferimento ad indicatori misurabili):

- Grado di acquisizione delle abilità fisiche-motorie
- Frequenza, livello di partecipazione e collaborazione degli alunni
- Gare finali

Strumenti utilizzati per rilevare gli indicatori:

- Presenze
- Osservazioni in itinere

MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE DEL PROGETTO:

- Cartellone delle gare finali

Data: 31/10/2023

Firma del referente del progetto: Stefania Radaelli