

**SINTESI PROGETTO PDS 2023 – 2024**

<b>G. Descrizione del progetto</b>	
<b>A1. TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>CORSO PREPARAZIONE KET</b>
<b>A2. REFERENTE DEL PROGETTO</b>	MANLIO CAVANNA
<b>A3. PRIORITA' A CUI SI RIFERISCE</b>	POTENZIARE LA COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E LA CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE.
<b>A4. AREA PROGETTUALE DEL PTOF</b>	AREA DELL'ALFABETIZZAZIONE CULTURALE
<b>A5. DESTINATARI DEL PROGETTO</b>	ALUNNI DELLE CLASSI III SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CHE ABBIANO CONSEGUITO LA VALUTAZIONE 8 IN USCITA DALLA CLASSE SECONDA E CHE ABBIANO MANTENUTO TALE VALUTAZIONE NEL CORSO DEL I QUADRIMESTRE DELLA CLASSE TERZA
<b>A6. OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rinforzo delle quattro abilità (ascolto, parlato, scrittura e lettura).</li> <li>• Conoscenza e confronto con culture diverse dalla propria.</li> <li>• Superamento esame Ket</li> </ul>
<b>A7. CONTENUTI ATTIVITA'</b>	<p><u>CONTENUTI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con riferimento alla lingua inglese</li> <li>• ATTIVITÀ</li> <li>• Ascolto e lettura di brani di civiltà;</li> <li>• visione di filmati in L2;</li> <li>• completamento schede</li> <li>• brainstorming</li> <li>• analisi di immagini</li> <li>• esposizione orale</li> <li>• esercizi di ripetizione</li> <li>• lettura</li> <li>• domande di comprensione</li> <li>• conversazione</li> <li>• role playing</li> <li>• costruzione di dialoghi</li> <li>• brevi esposizioni</li> </ul>
<b>A8. METODOLOGIA, SUSSIDI DIDATTICI</b>	<p><u>METODOLOGIA</u></p> <p>L'insegnante in collaborazione con il docente madrelingua sollecita e coinvolge gli studenti su temi o situazioni che li interessano e, attraverso attività di gruppo o a coppie, li guida al confronto e all'apprendimento, talvolta proponendo brevi esercizi scritti. Li invita anche al confronto e alla riflessione sulle differenze e uguaglianze di usi ed abitudini.</p> <p><u>SUSSIDI DIDATTICI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libri di testo</li> <li>• CD</li> <li>• Fotocopie</li> <li>• Test di sessioni precedenti KET</li> </ul>

- LIM /Internet

## B. Pianificazione

**B.1 FASI DEL PROGETTO** (Descrivere l'arco temporale nel quale si attua. Illustrare le principali fasi operative individuando le attività da svolgere.

AZIONI	PERIODO	N.ORE	SOGGETTI COINVOLTI
CONDIVISIONE DEL PROGETTO CON I TEAM DEI DOCENTI	SETTEMBRE 2022	Riunione di plesso/ dipartimenti	DIRIGENTE SCOLASTICO DOCENTI
INTERVENTI PROGRAMMATI DELL'INSEGNANTE MADRELINGUA E DEL DOCENTE DI LINGUA INGLESE	II QUADRIMESTRE		GRUPPO ALUNNI DELLE SC. SECONDARIE DI I GRADO DI SUISIO E BOTTANUCO, COME ESPOSTO NELLA PARTE "DESTINATARI DEL PROGETTO".

**B.2 PERSONALE COINVOLTO** (Indicare i profili di riferimento dei docenti, non docenti e collaboratori esterni che si prevede di utilizzare)

### Personale interno

DOCENTE DI LINGUA INGLESE INDIVIDUATO TRAMITE BANDO INTERNO

### Esperti esterni

ESPERTO	QUALIFICA	ENTE DI APPARTENENZA	OGGETTO DELL'INCARICO
Da individuare mediante bando	Docente madrelingua		12 ore per la preparazione della parte orale

## C. Monitoraggio e verifica

### C.1 MONITORAGGIO E VERIFICA

MODALITA' DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO (fare riferimento ad indicatori misurabili):

Strumenti utilizzati per rilevare gli indicatori:

- ✓ Partecipazione alle attività di conversazione
- ✓ Osservazioni sistematiche in itinere
- ✓ Confronto esperto/docenti/genitori degli alunni coinvolti
- ✓ Autovalutazione da parte degli alunni partecipanti
- ✓ Altro

MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE DEL PROGETTO:

- ✓ Test di valutazione dei contenuti
- ✓ Superamento esame Ket