

**SINTESI PROGETTO PDS 2023 – 2024**

<b>A. Descrizione del progetto</b>	
<b>A1. TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>CALA IL SIPARIO... SUL BULLISMO</b> Prevenzione e contrasto al Bullismo e Cyberbullismo
<b>A2. REFERENTE DEL PROGETTO</b>	PROF.SSA CORINNE ROSSINI
<b>A3. PRIORITA' A CUI SI RIFERISCE</b>	POTENZIARE LA COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E LA CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE.
<b>A4. AREA PROGETTUALE DEL PTOF</b>	AREA DELLA PREVENZIONE AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO
<b>A5. DESTINATARI DEL PROGETTO</b>	ALUNNI, GENITORI E DOCENTI DELLE CLASSI SECONDE DELLE SCUOLE SECONDARIE DI SUISIO E BOTTANUCO
<b>A6. OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO</b>	<p>PER GLI ALUNNI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informare e sensibilizzare circa il tema del bullismo e del cyberbullismo.</li> <li>• Favorire la prevenzione di dinamiche di bullismo attraverso la promozione di comportamenti positivi.</li> <li>• Migliorare il clima sociale nella classe o nel gruppo protagonista dell'esperienza</li> <li>• Proporre attività che promuovano la capacità empatica.</li> <li>• Sviluppare e potenziare le competenze personali e sociali ed educare alla risoluzione dei conflitti attraverso l'arte teatrale.</li> <li>• Sviluppare un pensiero critico e favorire la capacità di espressione dei pensieri e delle emozioni, e la capacità di ascoltare.</li> </ul> <p>PER I DOCENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere uno scambio di osservazioni psico-socio-pedagogiche relative al gruppo-classe ed un confronto tra insegnanti ed esperti.</li> <li>• Condividere con il team docenti nuove chiavi di lettura riguardo al funzionamento delle dinamiche del gruppo-classe.</li> <li>• Aumentare la collaborazione tra scuola e famiglia.</li> </ul>
<b>A7. CONTENUTI E ATTIVITÀ</b>	<i>Brainstorming</i> , giochi e attività teatrali, <i>role play</i> , <i>storytelling</i> , immagini e video.
<b>A8. METODOLOGIA, SUSSIDI DIDATTICI</b>	Metodologia laboratoriale
<b>B. Pianificazione</b>	

**B.1 FASI DEL PROGETTO.** (Descrivere l'arco temporale nel quale si attua. Illustrare le principali fasi operative individuando le attività da svolgere.

AZIONI	PERIODO	N.ORE	SOGETTI COINVOLTI
<p>INCONTRO DI PROGETTAZIONE E CONDIVISIONE DEL PROGETTO</p>	<p>SETTEMBRE 2023</p>	<p>1</p>	<p>DIRIGENTE SCOLASTICO</p> <p>REFERENTE PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO DEI FENOMENI DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO</p> <p>DOCENTI</p> <p>ESPERTO ESTERNO</p>
<p>REALIZZAZIONE DEL PERCORSO</p>	<p>OTTOBRE/GENNAIO 2024</p>	<p>10 ORE PER CLASSE</p>	<p>REFERENTE PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO DEI FENOMENI DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO</p> <p>DOCENTI E ALUNNI DELLE CLASSI COINVOLTE</p> <p>ESPERTO ESTERNO</p>
<p>EVENTUALE SAGGIO/SPETTACOLO CONCLUSIVO</p>	<p>FEBBRAIO 2024</p>	<p>2</p>	<p>REFERENTE PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO DEI FENOMENI DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO</p> <p>DOCENTI, ALUNNI E GENITORI DELLE CLASSI COINVOLTE</p> <p>ESPERTO ESTERNO</p>

## B.2 PERSONALE COINVOLTO

Personale interno:

REFERENTE PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO DEI FENOMENI DEL BULLISMO  
E

DEL CYBERBULLISMO e DOCENTI DELL'ISTITUTO

### Esperti esterni

ESPERTO	QUALIFICA	ENTE DI APPARTENENZA	OGGETTO DELL'INCARICO
Da individuare tramite bando	Attore, autore e formatore	Compagnia teatrale individuata	Realizzazione di un laboratorio e di un prodotto espressivo per favorire, attraverso la drammatizzazione, la comprensione del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, per comprenderne le dinamiche e le implicazioni psicologiche, e aiutare bulli e vittime

## C. Monitoraggio e verifica

### C.1 MODALITA' DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO:

Strumenti utilizzati per rilevare gli indicatori:

- ✓ osservazioni sistematiche in itinere
- ✓ confronto esperto/docenti/genitori degli alunni coinvolti
- ✓ autovalutazione da parte degli alunni partecipanti
- ✓ ricaduta sulla classe di comportamenti corretti di convivenza civile e di corrette modalità di relazione attraverso le nuove tecnologie

Suisio, 24 maggio 2023

Firma del referente Corinne Rossini