

**PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA' DI
POTENZIAMENTO/ARRICCHIMENTO/AMPLIAMENTO
CURRICOLARE**

Scuola Secondaria di SUISIO

a.s. 2023/2024

		<i>SINTESI CONTENUTO</i>	<i>PTOF</i>		
NOME PROGETTO	DESTINATARI	OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO	OBIETTIVI FORMATIVI L.107/15	COMPETENZE DI CITTADINANZA	AREA PROGETTUALE
<u>EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ "METTI LA PRIMA E PARTI"</u>	CLASSI PRIME	<p>PER GLI ALUNNI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aumentare la conoscenza reciproca tra i ragazzi; ▪ Aumentare la capacità di definire regole e impegni reciproci; ▪ Promuovere spirito di accoglienza, identità sociale, senso di appartenenza; ▪ Condividere e rielaborare vissuti personali e di gruppo. <p>PER I DOCENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere uno scambio di osservazioni psico - socio-pedagogiche relative al gruppo classe ed un confronto tra insegnanti ed esperto; ▪ Condividere con i docenti nuove chiavi di lettura riguardo al funzionamento di singoli alunni e/o alle dinamiche del gruppo classe; ▪ Aumentare la collaborazione scuola- famiglia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; ▪ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. 	<p>competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>competenza di cittadinanza</p> <p>consapevolezza ed espressione culturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO ▪ AREA DELLA PREVENZIONE

<p><u>EDUCAZIONE ALLA SESSUALITÀ</u></p>	<p>CLASSI TERZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Approfondire la conoscenza di sé; ▪ Conquistare la propria identità in base alle trasformazioni di cui è protagonista; riconoscere le emozioni collegate allo sviluppo puberale; ▪ Riconoscere le emozioni collegate allo sviluppo puberale; ▪ Cogliere il significato relazionale della sessualità. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche; ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. 	<p>competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO ▪ AREA DELLA PREVENZIONE
<p><u>ORIENTAMENTO</u></p>	<p>TUTTE LE CLASSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perfezionare la fiducia e la conoscenza di sé stessi, individuando punti di forza e criticità; ▪ Riconoscere i propri interessi; ▪ Maturare la consapevolezza delle proprie attitudini di studio e di lavoro; ▪ Conoscere l'offerta scolastica e le offerte formative e lavorative del territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere l'alfabetizzazione culturale di base e la progressiva acquisizione dei linguaggi e dei codici specifici della nostra cultura in un orizzonte allargato alle altre culture con cui entriamo in contatto. Ciò è funzionale allo sviluppo integrale delle studentesse e degli studenti negli aspetti cognitivi, emotivi, affettivi, sociali, corporei. ▪ Sostenere lo sviluppo di competenze trasversali, necessarie per l'esercizio di una cittadinanza attiva (competenze sociali e civiche, imparare ad imparare, competenze imprenditoriali); ▪ Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese. 	<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza imprenditoriale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA ALFABETIZZAZIONE CULTURALE ▪ AREA DELLA PREVENZIONE

<p><u>CALA IL SIPARIO... SUL BULLISMO</u> <u>Prevenzione e contrasto al Bullismo e Cyberbullismo</u></p>	<p>CLASSI SECONDE</p>	<p>PER GLI ALUNNI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informare e sensibilizzare sul tema del bullismo e del cyberbullismo; ▪ Favorire la prevenzione di dinamiche di bullismo attraverso la promozione di comportamenti positivi; ▪ Migliorare il clima sociale nella classe o nel gruppo protagonista dell'esperienza; ▪ Proporre attività che promuovano la capacità empatica; ▪ Sviluppare e potenziare le competenze personali e sociali ed educare alla risoluzione dei conflitti attraverso l'arte teatrale; ▪ Sviluppare un pensiero critico e favorire la capacità di espressione dei pensieri e delle emozioni e la capacità di ascoltare. <p>PER I DOCENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere uno scambio di osservazioni psico-socio-pedagogiche relative al gruppo-classe ed un confronto tra insegnanti ed esperti; ▪ Condividere con i docenti nuove chiavi di lettura riguardo al funzionamento delle dinamiche del gruppo-classe; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri. 	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza di cittadinanza</p> <p>Competenza alfabetica funzionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DELLA PREVENZIONE ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aumentare la collaborazione tra scuola e famiglia. 			
<u>CITTADINANZA CREATIVA</u> <u>Percorso verso il CCRR</u>	CLASSI PRIME E SECONDE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprire e far fiorire il pensiero sui temi della cittadinanza locale e globale. ▪ Scoprire in modo creativo gli articoli della Costituzione italiana, e in particolare i dodici principi fondamentali, apriranno lo sguardo ad una dimensione globale scoprendo insieme l'obiettivo 11 dell'Agenda 2030. ▪ Consolidare le riflessioni sul tema delle relazioni e dei legami necessari con il territorio e la cittadinanza 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri. 	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza di cittadinanza</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DELLA PREVENZIONE ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO ▪ AREA DEI NUOVO LINGUAGGI ▪
<u>MADRELINGUA INGLESE</u>	TUTTE LE CLASSI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stimolare la conversazione in modo spontaneo; ▪ Rinforzo delle quattro abilità (ascolto, parlato, scrittura e lettura); ▪ Conoscenza e confronto con culture diverse dalla propria; ▪ Aumentare la propria motivazione verso le lingue e le civiltà anglosassoni. ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con riferimento alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL) 	Competenza multilinguistica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA ALFABETIZZAZIONE CULTURALE
<u>MADRELINGUA SPAGNOLA</u>	CLASSI SECONDE E TERZE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rinforzo delle quattro abilità (ascolto, parlato, scrittura e lettura); ▪ Conoscenza e confronto con culture diverse dalla propria. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con riferimento alla lingua spagnola. 	Competenza multilinguistica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA ALFABETIZZAZIONE CULTURALE

<u>CORSO PREPARAZIONE KET</u>	CLASSI TERZE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rinforzo delle 4 abilità (ascolto, parlato, scrittura, lettura); ▪ Conoscenza e confronto con culture diverse dalla propria; ▪ Superamento esame Ket. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con riferimento alla lingua inglese. 	Competenza multilinguistica Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA ALFABETIZZAZIONE CULTURALE
<u>UNO, DUE ... SCRATCH TRE!</u>	CLASSI PRIME E SECONDE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppare il pensiero computazionale e le competenze digitali attraverso procedimenti costruttivi; ▪ Offrire agli studenti la possibilità, attraverso metodologie didattiche innovative e programmi informatizzati, di sviluppare le loro capacità logiche esplorando le loro attitudini e interessi; ▪ Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche; ▪ Sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro; ▪ Potenziare le metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio ▪ Sviluppo delle competenze digitali 	Competenza digitale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DEI NUOVI LINGUAGGI
<u>ROBOTICA LEVEL 1</u>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppare il pensiero computazionale e le competenze digitali attraverso procedimenti costruttivi; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche; 	Competenza digitale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DEI NUOVI LINGUAGGI

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Offrire agli studenti la possibilità, attraverso metodologie didattiche innovative e programmi informatizzati, di sviluppare le loro capacità logiche esplorando le loro attitudini e interessi; ▪ Potenziare le competenze logico-matematiche e scientifiche; ▪ Sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro; ▪ Potenziare le metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; ▪ Sviluppo delle competenze digitali 		
<u>CONCORSO LETTERARIO “Prime pagine”</u>	TUTTE CLASSI	LE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere testi di varia natura per comprenderne le caratteristiche formali e testuali; ▪ Scrivere testi di tipo narrativo e poetico rispondenti alle caratteristiche richieste; ▪ Sviluppare le doti espressive in ambito linguistico attraverso il contesto della competizione. ▪ Verranno sviluppate le seguenti competenze (dalle Indicazioni) ▪ Promuovere il piacere della lettura; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con riferimento all’Italiano. ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. ▪ Potenziamento dell’inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati. ▪ Alfabetizzazione e perfezionamento dell’Italiano come lingua seconda. 	<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza imprenditoriale</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA ALFABETIZZAZIONE CULTURALE ▪ AREA DEI NUOVI LINGUAGGI

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esprimere il proprio gusto personale nella scelta di opere e autori; ▪ Usare in modo efficace la comunicazione orale e scritta per collaborare con gli altri ai fini della produzione di testi in piccolo gruppo; ▪ Utilizzare le conoscenze metalinguistiche per migliorare la comunicazione scritta. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppo delle competenze digitali. 		
TEMPO LIBERO	CLASSI PRIME E SECONDE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere il piacere della lettura; ▪ Esprimere il proprio gusto personale nella scelta di opere e autori; ▪ Leggere testi di varia natura per comprenderne le caratteristiche formali e testuali. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con riferimento all'Italiano. ▪ Alfabetizzazione e perfezionamento dell'Italiano come lingua seconda. 	<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza personale e sociale e capacità di Imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di Consapevolezza ed espressione culturali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA ALFABETIZZAZIONE CULTURALE ▪ AREA DEI NUOVI LINGUAGGI
<u>CENTRO</u> <u>SPORTIVO</u> <u>SCOLASTICO</u>	TUTTE LE CLASSI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Favorire la crescita psicologica, emotiva, sociale, oltre che fisica degli studenti; ▪ Promuovere stili di vita corretti; ▪ Sostenere gli studenti nel vivere il proprio corpo con maggiore serenità e fiducia, ▪ Promuovere il confronto con gli altri per affrontare esperienze in comune e saper essere squadra con spirito positivo. ▪ Offrire la possibilità a tutti gli alunni di conoscere varie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico. ▪ Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati. ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali. 	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza imprenditoriale</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO ▪ AREA DELLA PREVENZIONE ▪ AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI

		<p>discipline sportive anche in ruoli differenti da quello di atleta.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Costituire un momento di confronto sportivo leale e corretto. ▪ Diffondere i valori positivi dello sport. 			
<p><u>POTENZIAMENTO ABILITÀ DI ASCOLTO E PARLATO IN LINGUA INGLESE</u></p>	<p>CLASSI PRIME/TERZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recupero delle abilità in particolare della comprensione orale, scritta e delle funzioni linguistiche. ▪ Preparazione della prova Invalsi e dell'esame di Stato nelle classi terze ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con riferimento alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning 	<p>Competenza multilinguistica</p> <p>Competenza personale e sociale e capacità di Imparare ad imparare</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA ALFABETIZZAZIONE CULTURALE
<p><u>ALFABETIZZAZIONE/POTENZIAMENTO LINGUISTICO ITALIANO L2</u></p>	<p>ALUNNI STRANIERI INDIVIDUATI DAI DOCENTI N.A.I.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascolto e parlato: intervenire in una semplice conversazione di gruppo per narrare esperienze personali ed eventi noti. ▪ Scrittura: scrivere brevi testi narrativi, generalmente corretti dal punto di vista morfosintattico e lessicale, coerenti e coesi. ▪ Ampliare, sulla base delle esperienze scolastiche ed extrascolastiche il proprio patrimonio lessicale, così da comprendere e usare le parole dell'intero vocabolario essenziale di base 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con riferimento all'italiano. ▪ Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana ▪ Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati 	<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza personale e sociale e capacità di Imparare ad imparare</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA ALFABETIZZAZIONE CULTURALE
<p><u>PREVENZIONE DISPERSIONE SCOLASTICA</u></p> <p><i>Corsi recupero/</i></p>	<p>TUTTE LE CLASSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Corsi di recupero ▪ Migliorare la motivazione, l'autostima e i risultati scolastici dei ragazzi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione del bullismo, anche informatico. 	<p>Competenza personale e sociale e capacità di Imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA ALFABETIZZAZIONE CULTURALE

<u>potenziamento</u>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Corso di potenziamento ▪ Ampliare le conoscenze dei contenuti disciplinari. ▪ Offrire agli alunni con una positiva preparazione di base ulteriori possibilità di arricchimento culturale 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi sociosanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore. ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio 	Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DELLA PREVENZIONE
PROGETTO SICUREZZA	TUTTE LE CLASSI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Far comprendere il concetto di prevenzione; ▪ Fornire un'organica e complessiva informazione circa le fonti di rischio, le modalità con cui evitarle e rimuoverle; ▪ Promuovere conoscenze e norme di comportamento in caso di eventi naturali (terremoto - alluvione) o antropici (incendio - rischio chimico); ▪ Sviluppare comportamenti corretti in caso di evacuazione di un edificio scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. 	<p>Competenze in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DELLA PREVENZIONE
<u>NATALE È ALLE PORTE</u>	TUTTE LE CLASSI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riflettere sui temi della pace, dell'uguaglianza, dell'inclusione ▪ Progettare le fasi di lavoro necessarie allo svolgimento del compito ▪ Valutare tempi, strumenti, risorse rispetto ad un compito progettato 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio ▪ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le 	<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Competenza personale e sociale e capacità di Imparare ad imparare</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA ALFABETIZZAZIONE CULTURALE ▪ AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento esprimersi nei campi espressivi richiesti ▪ Realizzare elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originali, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo. 	<p>culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.</p>		
<u>SPORTELLLO PSICOLOGICO di ASCOLTO</u>	TUTTE LE CLASSI GENTORI E ALUNNI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fornire una consulenza in merito alla valutazione e gestione di problematiche di tipo psico-evolutivo, didattico ed organizzativo, relative a bambini e ragazzi in età scolare; ▪ Fornire un supporto psicologico rivolto al personale scolastico, agli studenti e alle famiglie, per rispondere ai disagi dell'età preadolescenziale. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; ▪ Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati. 	Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO ▪ AREA DELLA PREVENZIONE
<u>"SCACCO MATTO" CORSO DI SCACCHI</u>	TUTTE LE CLASSI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contribuire allo sviluppo mentale. ▪ Favorire una equilibrata formazione della personalità. ▪ Contribuire alla formazione di una coscienza sociale. ▪ Sviluppare le capacità di riflessione, analisi e immaginazione ▪ Sviluppare le capacità di controllo fisico e psichico. ▪ Conoscere la lettura delle coordinate; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche; ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; ▪ Sviluppo delle competenze digitali 	<p>Competenza matematica e le competenze in scienze, tecnologia e ingegneria</p> <p>Competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA ALFABETIZZAZIONE CULTURALE

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere la terminologia scacchistica; ▪ Conoscere e applicare le regole della partita di scacchi; ▪ Conoscere e applicare le strategie generali: di base dell'apertura, di base del medio gioco, di base del finale. 			
LATINO	CLASSI TERZE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificare e organizzare gli elementi fondamentali del sistema linguistico latino confrontandoli con l'italiano. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con riferimento all'italiano nel confronto con la lingua latina 	Competenza alfabetica funzionale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA ALFABETIZZAZIONE CULTURALE
<u>GIORNATA DELLA MEMORIA 2024</u>	CLASSI SECONDE/TERZE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipare ad un evento di portata nazionale ▪ Apprendere attraverso una testimonianza individuale un ▪ Comprendere il valore della memoria e l'importanza di diventare testimoni ▪ Educare alla cittadinanza e alla pace 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri. 	<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Competenze sociali e civiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA ALFABETIZZAZIONE CULTURALE
“LIBRI PER SOGNARE”	CLASSI PRIME IN DEFINIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere testi di varia natura per comprenderne le caratteristiche formali e testuali ▪ Scrivere testi di tipo narrativo e poetico rispondenti alle caratteristiche richieste ▪ Sviluppare le doti espressive in ambito linguistico attraverso il contesto della competizione 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con riferimento all'Italiano. ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. ▪ Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati. 	<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza imprenditoriale</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA ALFABETIZZAZIONE CULTURALE

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verranno sviluppate le seguenti competenze (dalle Indicazioni) ▪ Esprimere il proprio gusto personale nella valutazione di opere e autori ▪ Utilizzare le conoscenze metalinguistiche per migliorare la comunicazione scritta (recensioni) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda. ▪ Sviluppo delle competenze digitali. 		
BASKIN UNO SPORT PER TUTTI/E	ALUNNI DELLE CLASSI SECONDE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere lo sviluppo delle capacità relative alle funzioni senso-percettive. ▪ Promuovere, in modo globale, lo sviluppo psicofisico del fanciullo. ▪ Favorire uno sviluppo muscolare armonico e migliorare la coordinazione dinamica generale. ▪ Promuovere la fiducia nell'altro e la consapevolezza delle proprie/altrui abilità fisiche ed intellettuale-strategiche. ▪ Promuove la relazione, l'incontro, il senso di appartenenza, di attenzione, di ascolto ed accudimento. ▪ Promuovere una cultura dello sport inclusiva stimolando la collaborazione di tutti gli alunni nel rispetto delle individualità di ognuno. ▪ Valorizzare le differenti abilità del fanciullo. ▪ Migliorare le dinamiche relazionali e psicomotorie tra i ragazzi, favorendo una fruibilità dello sport per tutti. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri. ▪ 	<p>Competenza personale, sociale, civica</p> <p>Competenza Imparare ad imparare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DELL'INCLUSIONE ▪ AREA DELLA PREVENZIONE ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO

		<ul style="list-style-type: none">▪ Vivere le emozioni ed i percorsi educativi di cui lo sport di squadra è prezioso portatore.▪ Conoscere le regole di base del Basket.			
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--