

**PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA' DI
POTENZIAMENTO/ARRICCHIMENTO/AMPLIAMENTO
CURRICOLARE**

Scuola Secondaria di I grado di BOTTANUCO

a.s. 2023/2024

		<i>SINTESI CONTENUTO</i>	<i>PTOF</i>		
NOME PROGETTO	DESTINATARI	OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO	OBIETTIVI FORMATIVI L.107/15	COMPETENZE DI CITTADINANZA	AREA PROGETTUALE
ORIENTAMENTO PROGETTO BOTTANUCO YOUNG	CLASSI I-II-III SOLE CLASSI III	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perfezionare la fiducia e la conoscenza di se stessi, individuando punti di forza e criticità ▪ Riconoscere i propri interessi ▪ Maturare la consapevolezza delle proprie attitudini di studio e di lavoro anche attraverso la testimonianza di personalità del mondo del lavoro ▪ Conoscere l'offerta scolastica e le offerte formative e lavorative del territorio 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico ▪ Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati 	<p>Senso di iniziativa e imprenditorialità</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenze sociali e civiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO ▪ AREA DELLA PREVENZIONE
<u>GRUPPO SPORTIVO STUDENTESCO</u>	CLASSI I-II-III	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorizzazione e potenziamento delle competenze espressive, ▪ con riferimento alle attività sportive ▪ Potenziare attività sportive proposte nei Giochi Studenteschi ▪ (Badminton-Atletica leggera-Corsa orientamento) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo 	<p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO ▪ AREA DELLA PREVENZIONE
<u>PROVE D'AUTORE</u>	CLASSI I-II-III	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con riferimento all'Italiano ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio ▪ Sviluppo delle competenze digitali 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con riferimento all'Italiano ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio ▪ Sviluppo delle competenze digitali 	<p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Senso di iniziativa e di imprenditorialità</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO ▪ AREA DEI NUOVI LINGUAGGI

				Consapevolezza ed espressione culturali	
MADRELINGUA INGLESE	CLASSI I-II-III	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con riferimento alla lingua inglese 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con riferimento alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL) ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio 	Comunicazione nelle lingue straniere.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DELL'ALFABETIZZAZIONE CULTURALE
TEATRO IN INGLESE	CLASSI II-III	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con riferimento alla lingua inglese ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con riferimento alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL) 	Comunicazione nelle lingue straniere	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DELL'ALFABETIZZAZIONE CULTURALE
ATTIVITÀ DI RINFORZO IN LINGUA INGLESE BRITISH ISLES POTENZIAMENTO E RECUPERO DELLE ABILITÀ DI ASCOLTO E PRODUZIONE ORALE	CLASSI I-III	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recupero delle abilità in particolare della comprensione orale, scritta e delle funzioni linguistiche in preparazione della prova Invalsi e dell'esame di Stato ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con riferimento alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea 	Comunicazione nelle lingue straniere.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DELL'ALFABETIZZAZIONE CULTURALE
MADRELINGUA SPAGNOLO	CLASSI I-II-III	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rinforzo delle quattro abilità (ascolto, parlato, scrittura e lettura) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con riferimento alla lingua inglese e 	Comunicazione nelle lingue straniere	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenza e confronto con culture diverse dalla propria 	<p>ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio 		
CER-AMICA	CLASSI I-II	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppare le abilità operative, di manipolazione e di organizzazione per tradurre le idee in elaborati concreti ▪ Riconoscere materiali e strumenti impiegati ▪ Acquisire le tecniche di base per foggare e decorare un semplice manufatto 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio ▪ Valorizzazione e potenziamento delle competenze espressive 	<p>Consapevolezza ed espressione culturali</p> <p>Imparare ad imparare</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO
LOGICA-MENTE	CLASSI I-II-III	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppo e del pensiero computazionale e delle competenze digitali attraverso procedimenti costruttivi ▪ Offrire agli studenti la possibilità, attraverso metodologie didattiche innovative e programmi informatizzati, di sviluppare le loro capacità logiche esplorando le loro attitudini e interessi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppo e del pensiero computazionale e delle competenze digitali attraverso procedimenti costruttivi ▪ Sviluppare le capacità logiche ▪ Incrementare la conoscenza e l'utilizzo di scelte metodologiche attive 	<p>Competenza digitale</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenza matematica e le competenze di base in campo scientifico e tecnologico</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DEI NUOVI LINGUAGGI
CALA IL SIPARIO... SUL BULLISMO	CLASSI II	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prevenzione del fenomeno del cyberbullismo e conoscenza delle ricadute psicologiche e delle conseguenze legali ▪ Promuovere il benessere psicologico ed emotivo ▪ Informare circa le conseguenze legali di comportamenti erranei 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prevenzione e contrasto della ▪ dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico ▪ 	<p>Competenza digitale</p> <p>Competenze sociali e civiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO ▪ AREA DELLA PREVENZIONE

CCRR CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE	CLASSI I-II-III	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere le Organizzazioni locali, nazionali ed internazionali e le loro funzioni ▪ Partecipare responsabilmente alla vita della comunità scolastica come esercizio di cittadinanza attiva che permette di riconoscere ed esercitare diritti e doveri ▪ Riconoscere nella realtà i principi fondamentali della Costituzione italiana e della Dichiarazione dei diritti dell'uomo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio ▪ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico 	<p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Senso di iniziativa e di imprenditorialità</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DELL'ALFABETIZZAZIONE CULTURALE ▪ AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI ▪ AREA DEI NUOVI LINGUAGGI
CON ALTRI OCCHI PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA QUANDO IL MIO PRINCIPE SI TRASFORMÒ IN UN ROSPO	CLASSI III	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere momenti di informazione diretta e corretta sulle migrazioni forzate sulla violenza di genere ▪ Trattare con chiarezza il tema dell'accoglienza di persone che fuggono da guerre e persecuzioni, da forme di violenze e prevaricazione legate al genere ▪ Promuovere il pensiero critico, favorendo l'interdisciplinarietà ▪ Sviluppare capacità di empatia interpersonale 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico 	<p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DELLA PREVENZIONE ▪ AREA DELL'ALFABETIZZAZIONE CULTURALE
AFFETTIVITÀ E EDUCAZIONE SESSUALE	CLASSI III	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio ▪ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo 	<p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO ▪ AREA DELLA PREVENZIONE ▪ AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI
CORSO DI LATINO	CLASSI III	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificare e organizzare gli elementi fondamentali del sistema linguistico latino confrontandoli con l'italiano 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con riferimento all'italiano 	<p>Comunicazione nella madrelingua</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI

<p>KET (<i>KEY ENGLISH TEST</i>) CORSO DI PREPARAZIONE</p>	<p>CLASSI III</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rinforzare le quattro abilità linguistiche fondamentali (ascolto, parlato, scrittura, lettura) ▪ Conoscere e confrontarsi con culture diverse dalla propria ▪ Superare l'esame KET 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con riferimento alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL) 	<p>Comunicazione in lingue straniere</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DELL'ALFABETIZZAZIONE CULTURALE
<p>STEM BY YOU: PROGETTO ARTEMIDE</p>	<p>CLASSI III</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Favorire lo sviluppo del pensiero logico-matematico, applicando procedure note in contesti stimolanti ▪ Sviluppare competenze di problem-solving ▪ Favorire il lavoro cooperativo, valorizzando le specificità individuali e il raggiungimento collettivo di risultati condivisi ▪ Promuovere il pensiero critico, favorendo l'interdisciplinarietà ▪ Favorire lo sviluppo del pensiero computazionale mediante la pratica del coding 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio ▪ Sviluppo delle competenze digitali 	<p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Competenza personale e sociale e capacità di Imparare ad imparare</p> <p>Competenza imprenditoriale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DEI NUOVI LINGUAGGI
<p>LA GIORNATA DELLO SPORT</p>	<p>CLASSI III</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorizzare una cultura della diversità e rafforzare il principio costituzionale dell'inclusione sociale ▪ Sviluppare il senso di empatia e prevenire atteggiamenti di prevaricazione e/o bullismo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico ▪ Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati 	<p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO ▪ AREA DELLA PREVENZIONE

SPORTELLINO DI ASCOLTO	CLASSI I-II-III GENITORI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fornire una consulenza in merito alla valutazione e gestione di problematiche di tipo psico-evolutivo, didattico ed organizzativo, relative a bambini e ragazzi in età scolare 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati. ▪ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione, del bullismo, anche informatico 	<p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenze personali e interpersonali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO ▪ AREA DELLA PREVENZIONE
ACQUATICITÀ	ALUNNI SELEZIONATI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio ▪ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati 	<p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO
POTENZIAMENTO O LINGUISTICO IN ITALIANO	CLASSI II	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascolto e parlato: intervenire in modo pertinente in una semplice conversazione di gruppo per narrare esperienze personali ed eventi noti; formulare frasi corrette e pertinenti in uno scambio dialogico ▪ Scrittura: scrivere frasi secondo la richiesta; scrivere brevi testi corretti dal punto di vista morfosintattico e lessicale ▪ Riflessione sulla lingua: acquisire ed espandere il lessico, sulla base delle esperienze scolastiche ed extrascolastiche; apprendere e utilizzare semplici regole morfologiche di base 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con riferimento all'italiano ▪ Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana ▪ Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati 	<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza personale e sociale e capacità di Imparare ad imparare</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DELL'ALFABETIZZAZIONE CULTURALE

PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE ITALIANO L2	ALUNNI SELEZIONATI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascolto e parlato: intervenire in una semplice conversazione o in una discussione, di classe o di gruppo per narrare semplici esperienze personali, eventi noti ▪ Scrittura: scrivere brevi testi narrativi, generalmente corretti dal punto di vista morfosintattico e lessicale, coerenti e coesi. ▪ Ampliare, sulla base delle esperienze scolastiche ed extrascolastiche il proprio patrimonio lessicale, così da comprendere e usare le parole dell'intero vocabolario essenziale di base 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con riferimento all'italiano. ▪ Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana. ▪ Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati 	Competenza alfabetica funzionale Competenza personale e sociale e capacità di Imparare ad imparare	▪ AREA DELL'ALFABETIZZAZIONE CULTURALE
<u>SCIENTEMENTE</u>	CLASSI I	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere lo spirito di ricerca e osservazione degli studenti con attività pratiche ed interattive ▪ Aiutare gli allievi a osservare, analizzare, scoprire e descrivere aspetti della realtà ▪ Introdurre i ragazzi all'utilizzo della strumentazione di laboratorio ▪ Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche ▪ Potenziare le metodologie e le attività di laboratorio ▪ Sviluppare le competenze digitali ▪ Potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio 	Competenza matematica e le competenze di base in campo scientifico e tecnologico	▪ AREA DEI NUOVI LINGUAGGI
BASKIN UNO SPORT PER TUTTI/E	ALUNNI DELLE CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere lo sviluppo delle capacità relative alle funzioni senso-percettive. ▪ Promuovere, in modo globale, lo sviluppo psicofisico del fanciullo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, attraverso percorsi 	Competenza personale, sociale, civica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DELL'INCLUSIONE ▪ AREA DELLA

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Favorire uno sviluppo muscolare armonico e migliorare la coordinazione dinamica generale. ▪ Promuovere la fiducia nell'altro e la consapevolezza delle proprie/altrui abilità fisiche ed intellettuale-strategiche. ▪ Promuove la relazione, l'incontro, il senso di appartenenza, di attenzione, di ascolto ed accudimento. ▪ Promuovere una cultura dello sport inclusiva stimolando la collaborazione di tutti gli alunni nel rispetto delle individualità di ognuno. ▪ Valorizzare le differenti abilità del fanciullo. ▪ Migliorare le dinamiche relazionali e psicomotorie tra i ragazzi, favorendo una fruibilità dello sport per tutti. ▪ Vivere le emozioni ed i percorsi educativi di cui lo sport di squadra è prezioso portatore. ▪ Conoscere le regole di base del Basket. 	<p>individualizzati e personalizzati.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo. 	<p>Competenza Imparare ad imparare.</p>	<p>PREVENZIONE</p> <p>E</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO
--	--	--	--	---	--

