

**SINTESI PROGETTO PDS 2023 – 2024**

<b>A. Descrizione del progetto</b>	
<b>A1. TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>MADRELINGUA SPAGNOLO</b>
<b>A2. REFERENTE DEL PROGETTO</b>	PROF.SSA FRIGERIO FRANCESCA
<b>A3. PRIORITA' A CUI SI RIFERISCE</b>	POTENZIARE LA COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E LA CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE
<b>A4. AREA PROGETTUALE DEL PTOF</b>	AREA DELL'ALFABETIZZAZIONE CULTURALE
<b>A5. DESTINATARI DEL PROGETTO</b>	ALUNNI DELLE CLASSI I, II E III DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI BOTTANUCO
<b>A6. OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rinforzo delle quattro abilità (ascolto, parlato, scrittura e lettura).</li> <li>• Conoscenza e confronto con culture diverse dalla propria.</li> </ul>
<b>A7. CONTENUTI E ATTIVITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione dell'argomento trattato attraverso la lettura o l'esposizione orale.</li> <li>• Esercizi di ripetizione</li> <li>• Lettura</li> <li>• Domande di comprensione</li> <li>• Conversazione</li> <li>• Role playing.</li> <li>• Costruzione di dialoghi</li> <li>• Brevi esposizioni</li> <li>• Visione di filmati.</li> </ul>
<b>A8. METODOLOGIA, SUSSIDI DIDATTICI</b>	<p><u>METODOLOGIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'insegnante madrelingua sollecita e coinvolge gli studenti su temi o situazioni che li interessano e, attraverso attività di gruppo o a coppie, li guida al confronto e all'apprendimento, talvolta proponendo brevi esercizi scritti. Li invita anche al confronto e alla riflessione sulle differenze e uguaglianze di usi ed abitudini.</li> </ul> <p><u>SUSSIDI DIDATTICI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo</li> <li>• CD</li> <li>• Fotocopie</li> <li>• LIM</li> <li>• Internet.</li> </ul>

**B. Pianificazione**

**B.1 FASI DEL PROGETTO** (Descrivere l'arco temporale nel quale si attua. Illustrare le principali fasi operative individuando le attività da svolgere.

<b>AZIONI</b>	<b>PERIODO</b>	<b>N.ORE</b>	<b>SOGGETTI COINVOLTI</b>
INTERVENTI DEL MADRELINGUA SPAGNOLO COORDINATI DAL	II QUADRIMESTRE (DA CONCLUDERSI ENTRO IL 30/04)	ALUNNI CLASSI PRIME PER 3 ORE	INSEGNANTE MADRELINGUA / DOCENTE DI LINGUA

DOCENTE DELLA CLASSE.			SPAGNOLA/ ALUNNI CLASSI 1^
INTERVENTI DEL MADRELINGUA SPAGNOLO COORDINATI DAL DOCENTE DELLA CLASSE.	II QUADRIMESTRE (DA CONCLUDERSI ENTRO IL 30/04)	ALUNNI CLASSI SECONDE PER 3 ORE	INSEGNANTE MADRELINGUA / DOCENTE DI LINGUA SPAGNOLA/ ALUNNI CLASSI 2^
INTERVENTI DEL MADRELINGUA SPAGNOLO COORDINATI DAL DOCENTE DELLA CLASSE.	II QUADRIMESTRE (DA CONCLUDERSI ENTRO IL 30/04)	ALUNNI CLASSI TERZE PER 3 ORE	INSEGNANTE MADRELINGUA / DOCENTE DI LINGUA SPAGNOLA/ ALUNNI CLASSI 3^

**B.2 PERSONALE COINVOLTO** (Indicare i profili di riferimento dei docenti, non docenti e collaboratori esterni che si prevede di utilizzare)

**Personale interno**

Nome	Cognome
FRANCESCA	FRIGERIO

**Esperti esterni**

ESPERTO	QUALIFICA	ENTE DI APPARTENENZA	OGGETTO DELL'INCARICO
Insegnante da individuare tramite bando	Madrelingua		Interventi in lingua spagnola sugli alunni delle classi seconde e terze

**C. Monitoraggio e verifica**

**C.1 MONITORAGGIO E VERIFICA**

MODALITA' DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO (fare riferimento ad indicatori misurabili):

Strumenti utilizzati per rilevare gli indicatori:

- intervista
- questionario di rilevazione delle conoscenze iniziali
- questionario di gradimento
- presenze
- test di valutazione dei contenuti
- elaborati studenti
- questionario gradimento studenti

Bottanuco, 30 ottobre 2023

Firma del referente del progetto Francesca Frigerio