

## SINTESI PROGETTO PDS

<b>A. Descrizione del progetto</b>	
<b>A1. TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>SPORTELLLO PSICOLOGICO DI ASCOLTO</b>
<b>A2. REFERENTE DEL PROGETTO</b>	DIRIGENTE SCOLASTICA
<b>A3. PRIORITA' A CUI SI RIFERISCE</b>	RISPONDERE AI DISAGI DERIVANTI DALLA CRESCITA IN PRE-ADOLESCENZA E SUPPORTARE ALUNNI E FAMIGLIE
<b>A4. AREA PROGETTUALE DEL PTOF</b>	AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO AREA DELLA PREVENZIONE
<b>A5. DESTINATARI DEL PROGETTO</b>	ALUNNI E GENITORI DELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO
<b>A6. OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire un supporto psicologico rivolto al personale scolastico, agli studenti e alle famiglie, per rispondere ai traumi e ai disagi derivanti dall'emergenza COVID-19;</li> <li>• Avviare un sistema di assistenza e supporto psicologico per prevenire l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psicofisico tra gli studenti dell'istituzione scolastica;</li> <li>• Avviare azioni volte all'assistenza psicologica dei docenti, dei genitori e degli studenti, in modo da affrontare, sotto diversi punti di vista, le tematiche riguardanti i corretti stili di vita, la prevenzione di comportamenti a rischio per la salute, nonché avviare percorsi di educazione all'affettività</li> </ul>
<b>A7. CONTENUTI E ATTIVITA'</b>	<p>Il Servizio interessa gli studenti e i genitori delle Scuole Secondarie di I grado di Bottanuco e Suisio.</p> <p>Tale spazio è finalizzato a supportare i ragazzi nel percorso di crescita offrendo loro la possibilità di raccontarsi e confrontarsi con una persona adulta, non emotivamente coinvolta nella loro vita, in modo tale da trovare opportunità, strumenti e competenze per fronteggiare le fisiologiche fasi della pre-adolescenza. Gli incontri (collocati prevalentemente in orario scolastico) avvengono solo su esplicita richiesta dei ragazzi interessati e sono tutelati dal vincolo del segreto professionale. Nel caso emergesse la necessità di un supporto maggiore, l'operatore potrà orientare verso soluzioni più idonee, chiamando eventualmente in causa anche scuola e/o famiglia. Lo spazio d'ascolto viene in questo caso ad assumere una funzione di filtro verso altri servizi in grado di rispondere più adeguatamente a bisogni specifici.</p>
<b>A8. METODOLOGIA, SUSSIDI DIDATTICI</b>	Attività di consueing

## B. Pianificazione

### B.1 FASI DEL PROGETTO

AZIONI	PERIODO	N.ORE	SOGGETTI COINVOLTI
INCONTRO DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO AGLI ALUNNI E ALLE FAMIGLIE	SETTEMBRE 2023		DIRIGENTE SCOLASTICO ESPERTO ESTERNO
ATTIVAZIONE DEL PROGETTO	DA DICEMBRE 2023 A MAGGIO 2024		ESPERTO ESTERNO ALUNNI

**B.2 PERSONALE COINVOLTO** (Indicare i profili di riferimento dei docenti, non docenti e collaboratori esterni che si prevede di utilizzare)

#### Esperti esterni

Esperto	Qualifica	Ente di appartenenza	Oggetto dell'incarico
Da individuare	Psicologa con esperienze in progetti simili	Libero professionista o appartenente ad un'Associazione / Coopertiva	Gestione dello Sportello Psicologico di Ascolto

## C. Monitoraggio e verifica

### C.1 MONITORAGGIO E VERIFICA

MODALITA' DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO:

Strumenti utilizzati per rilevare gli indicatori:

- osservazioni sistematiche in itinere
  - ✓ confronto esperto/docenti/genitori degli alunni coinvolti
  - ✓ autovalutazione da parte degli alunni partecipanti

Data: 15/05/2023

Firma del referente del progetto: Roberta Villa