

SINTESI PROGETTO PDS 2023 – 2024

A. Descrizione del progetto	
A1. TITOLO DEL PROGETTO	IO LE MIE EMOZIONI E QUELLE DEGLI ALTRI
A2. REFERENTE DEL PROGETTO	FACOETTI ALIDA – PEDRONCELLI ADELE
A3. PRIORITA' A CUI SI RIFERISCE	POTENZIARE LA COMPETENZA MATEMATICA E LE COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA. POTENZIARE LA COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E LA CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE.
A4. AREA PROGETTUALE DEL PTOF	AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO AREA DELLA PREVENZIONE
A5. DESTINATARI DEL PROGETTO	CLASSE 4 ^A - SCUOLA PRIMARIA DI SUISIO.
A6. OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere e favorire la presa di contatto e la consapevolezza delle proprie ed altrui emozioni, al fine di poter vivere una vita emotivo-affettiva piena e soddisfacente. • Far conoscere le diverse emozioni e sensazioni che si possono sperimentare per incrementare la possibilità di esprimersi liberamente e senza giudizio. • Riconoscere i sentimenti degli altri per superare la visione egocentrica di se stessi. • Promuovere la salute sessuale in tutti i suoi aspetti, difendendo i diritti del bambino e prevenendo i pregiudizi e il disagio sessuale-relazionale. • Incrementare il concetto di rispetto in relazione a se stessi (scelte consapevoli) e nei confronti degli altri (importanza del consenso). • Educare ad un uso consapevole e corretto di internet per conoscere i rischi e le opportunità della rete. • Guidare i ragazzi a identificare e riconoscere i propri limiti e gli stati emotivi degli altri al fine di superare gradualmente la prospettiva egocentrica.
A7. CONTENUTI E ATTIVITA'	<p><u>CONTENUTI</u></p> <p>I contenuti del progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione, espressione e comunicazione dei propri stati d'animo. • Legittimazione nel provare emozioni. • Regolazione delle emozioni. • Differenziazione delle proprie emozioni da quelle degli altri. • Partecipazione empatica allo stato d'animo di chi ci circonda. • Le diversità, il rispetto per sé e per gli altri. • Il pudore. <p><u>ATTIVITA'</u></p> <p>Gli interventi saranno strutturati secondo una sequenza evolutiva appropriata per l'età degli alunni stessi e si svolgeranno attraverso lezioni frontali dialogate, in funzione delle richieste e delle problematiche proposte dai ragazzi stessi, nel completo rispetto della loro personalità e sensibilità. Si cercherà quindi di rispondere</p>

	alle curiosità dei ragazzi e di sviluppare processi di un'educazione armoniosa e coerente.
A8. METODOLOGIA, SUSSIDI DIDATTICI	<p>Il progetto con gli alunni si attuerà in 3 incontri di 1,30 ore ciascuno.</p> <p>La metodologia è interattiva ed è volta a favorire all'interno del gruppo un clima di serenità, accettazione e rispetto reciproco, così che ognuno possa esprimersi liberamente e senza timore. I contenuti proposti chiedono che venga data particolare attenzione alla delicatezza e alla gradualità della proposta e che vengano calibrati i tempi dell'intervento in sintonia con le risposte e i vissuti portati dai ragazzi. Il percorso è pensato e realizzato attraverso attività espressive che coinvolgono mente e corpo.</p> <p>Verranno utilizzati come sussidi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LIM • fogli • schede operative • immagini • disegni • fotocopie

B. Pianificazione

B.1 FASI DEL PROGETTO

AZIONI	PERIODO	N.ORE	SOGGETTI COINVOLTI
INCONTRO CON LE INSEGNANTI	DA DEFINIRSI	2 ORE	DOCENTI CLASSI QUARTE
INCONTRO CON GLI ALUNNI	DA DEFINIRSI	4,30	CLASSE 4 ^A

B.2 PERSONALE COINVOLTO

Personale interno

NOME	COGNOME
ALIDA	FACOETTI
ADELE	PEDRONCELLI

Esperti esterni

ESPERTO	QUALIFICA	ENTE DI APPARTENENZA	OGGETTO DELL'INCARICO
REQUISITI RICHIESTI Pedagogista o psicologa facente parte di un'equipe multidisciplinare con corsi di specializzazione per interventi nelle scuole. Attenzione ai processi metacognitivi attuati. Conoscenza approfondita del progetto richiesto. Disponibilità a svolgere gli incontri anche nelle ore pomeridiane. Predisposizione di una relazione finale da consegnare agli insegnanti.			

C. Monitoraggio e verifica

C.1 MONITORAGGIO E VERIFICA

MODALITA' DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO

- RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO DEGLI ALUNNI E DEI DOCENTI RIGUARDO ALL'ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ;
- VALUTAZIONE DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE ACQUISITE NEL CORSO DELL'ATTUAZIONE DEL LABORATORIO.

Strumenti utilizzati per rilevare gli indicatori:

- Intervista
- Questionario di rilevazione delle conoscenze iniziali
- Questionario di gradimento
- Presenze
- Test di valutazione dei contenuti
- Osservazioni in itinere

MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE DEL PROGETTO:

Relazione a cura dell'esperto.

Suisio, 21/06/2023

Firma dei Referenti progetto: Alida Facchetti Adele Pedroncelli