

**SINTESI PROGETTO PDS 2023 – 2024**

<b>A. Descrizione del progetto</b>	
<b>A1. TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>SPORTIVA-MENTE</b>
<b>A2. REFERENTE DEL PROGETTO</b>	MARZULLI NUNZIA
<b>A3. PRIORITA' A CUI SI RIFERISCE</b>	POTENZIARE LA COMPETENZA MATEMATICA E LE COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA. POTENZIARE LA COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E LA CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE.
<b>A4. AREA PROGETTUALE DEL PTOF</b>	AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO AREA DELLA PREVENZIONE
<b>A5. DESTINATARI DEL PROGETTO</b>	ALUNNI DELLA CLASSE 1^ A ALUNNI DELLE CLASSI 2^ A-B ALUNNI DELLE CLASSI 3^ A-3^B
<b>A6. OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aiutare i bambini a verbalizzare le loro impressioni rispetto alle diverse ambientazioni sperimentate;</li> <li>• conoscere il sé corporeo;</li> <li>• migliorare l'organizzazione spaziale, temporale, oculo manuale;</li> <li>• riflettere sui valori del gioco e dello sport: l'io, l'altro, le regole, il divertimento, la vittoria, la sconfitta, la lealtà, l'errore, l'egoismo, la solidarietà, la gioia, la rabbia...</li> </ul>
<b>A7. CONTENUTI E ATTIVITA'</b>	<p><b>Classi prime:</b> <b>laboratori psico-espressivi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gioco simbolico,</li> <li>• Corporeo,</li> <li>• Schemi motori di base,</li> <li>• Organizzazione spaziale, temporale, oculo - manuale,</li> <li>• Socializzazione,</li> <li>• Conoscenza dei piccoli e grandi attrezzi.</li> </ul> <p><b>Classi seconde:</b> <b>laboratori psico-espressivi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gioco simbolico,</li> <li>• Corporeo,</li> <li>• Schemi motori di base,</li> <li>• Organizzazione spaziale, temporale, oculo - manuale,</li> <li>• Socializzazione,</li> <li>• Conoscenza e utilizzo in modo corretto ed appropriato di attrezzi e spazi di attività.</li> </ul> <p><b>Classi terze:</b> <b>Corpo libero: judo</b> (io e l'altro, insieme - schemi motori di base). Nonostante sia uno sport di contatto, il judo permette di praticare molti esercizi in autonomia e libertà, nei quali il bambino deve</p>

	<p>porre particolare attenzione ad equilibrio e propriocettività, prima del gesto tecnico.</p> <p><b>Palla:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• basket e pallavolo (attrezzo individuale, a terra e in volo; coordinazione e spazio-tempo).</li> </ul> <p><b>Attrezzi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frisbee (attrezzo individuale; coordinazione oculo-manuale).</li> </ul>
--	--

<b>A8. METODOLOGIA, SUSSIDI DIDATTICI</b>	<p><u><b>METODOLOGIA</b></u></p> <p>Si intende fornire ai bambini una serie di esperienze che arricchiscono la conoscenza del proprio corpo e del suo movimento: gli alunni potranno sperimentare una pluralità di esercizi che permettono di conoscere ed apprezzare molteplici discipline sportive.</p> <p>Attraverso il gioco e lo sport i bambini potranno comprendere il valore delle regole e l'importanza di rispettarle, nella consapevolezza che la correttezza e il rispetto reciproco sono aspetti irrinunciabili nel vissuto di ogni esperienza ludico-sportiva e nella vita.</p> <p><u><b>SUSSIDI DIDATTICI</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo degli attrezzi presenti in palestra.</li> </ul>
---	--

**B. Pianificazione**

**B.1 FASI DEL PROGETTO** (Descrivere l'arco temporale nel quale si attua. Illustrare le principali fasi operative individuando le attività da svolgere.)

<b>AZIONI</b>	<b>PERIODO</b>	<b>N.ORE</b>	<b>SOGGETTI COINVOLTI</b>
<p><b>CLASSE PRIMA:</b></p> <p>giochi psicomotori individuali, a coppie e in piccolo gruppo</p>	<p>ANNO SCOLASTICO CON CADENZA DA CONCORDARE CON LE INSEGNANTI DI DISCIPLINA, IN ORARIO MATTUTINO E POMERIDIANO</p>	<p>24 ORE CLASSE 1° A DA RIPARTIRE IN 16 INTERVENTI DELLA DURATA DI 1.30'</p>	
<p><b>CLASSI SECONDE:</b></p> <p>giochi psicomotori individuali, a coppie e in piccolo gruppo</p>		<p>60 ORE (30 ORE CLASSE 2° A 30 ORE CLASSE 2° B) DA RIPARTIRE IN 20 INTERVENTI DELLA DURATA DI</p>	
<p><b>CLASSE TERZA:</b></p>			

giochi a corpo libero (judo), con la palla (basket e pallavolo) e con gli attrezzi.		<p>1.30' PER CIASCUNA CLASSE</p> <p>48 ORE (24 ORE CLASSE 2^A</p> <p>24 ORE CLASSE 2° B)</p> <p>DA RIPARTIRE IN 16 INTERVENTI DELLA DURATA DI 1.30' PER CIASCUNA CLASSE</p>	
---	--	---	--

**B.2 PERSONALE COINVOLTO** (Indicare i profili di riferimento dei docenti, non docenti e collaboratori esterni che si prevede di utilizzare)

**Personale interno**

NOME	COGNOME
DOCENTI TITOLARI DELLA DISCIPLINA NELLE DIVERSE CLASSI	

**Esperti esterni**

ESPERTO	QUALIFICA	ENTE DI APPARTENENZA	OGGETTO DELL'INCARICO
Da definirsi tramite bando	<p>Diploma di laurea in “Scienze motorie e dello sport con relative competenze certificate in Ginnastica Artistica, Atletica leggera, Minibasket, Minivolley e ciò che concerne la Teoria, Tecnica e Didattica per l'età evolutiva”;</p> <p>Allenatore federale FIJKAM di Judo</p> <p>Allenatore federale FIP Minibasket</p> <p>Educatore sportivo scolastico</p>		

	<p>Titolo di istruttore multisportivo con tesseramento CSEN</p> <p>Esperienza di gestione e coordinazione di eventi sportivi in vista di una giornata finale.</p>			
<b>C. Monitoraggio e verifica</b>				
<p><b>C.1 MONITORAGGIO E VERIFICA</b>  MODALITA' DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO (fare riferimento ad indicatori misurabili):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rilevazione del gradimento degli alunni e dei docenti riguardo all'organizzazione dell'attività;</li> <li>- valutazione delle conoscenze e competenze acquisite nel corso dell'attuazione del laboratorio</li> </ul> <p>Strumenti utilizzati per rilevare gli indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presenze</li> <li>Osservazioni in itinere</li> </ul>				

Data Suisio,20/06/2023

Referente progetto: Nunzia Marzulli