

**SINTESI PROGETTO PDS 2023 – 2024**

<b>A. Descrizione del progetto</b>	
<b>A1. TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>PREVENIRE IL BULLISMO</b>
<b>A2. REFERENTE DEL PROGETTO</b>	VILLA NILSA
<b>A3. PRIORITA' A CUI SI RIFERISCE</b>	POTENZIARE LA COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E LA CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE
<b>A4. AREA PROGETTUALE DEL PTOF</b>	AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI
<b>A5. DESTINATARI DEL PROGETTO</b>	ALUNNI CLASSE 5 <sup>^</sup>
<b>A6. OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fare chiarezza sul fenomeno del bullismo secondo un approccio relazionale;</li> <li>● Promuovere buone relazioni costruttive e sicure all'interno del gruppo classe;</li> <li>● Fornire chiavi di lettura del contesto reale e digitale in cui può manifestarsi;</li> <li>● Sperimentare dinamiche disfunzionali e possibili alternative che mettono al centro i reali bisogni dei soggetti coinvolti;</li> <li>● Far assumere il conflitto come dimensione integrante della relazione profonda e significativa;</li> <li>● Prevenire atti di violenza rinforzando le capacità di gestione del conflitto;</li> <li>● Valorizzare le potenzialità del gruppo per trovare soluzioni creative;</li> <li>● Sperimentare gli effetti di una buona comunicazione verbale e non verbale, dell'ascolto attivo e della predisposizione al cambiamento per contrastare la carenza relazionale di "bulli e pupe".</li> </ul>
<b>A7. CONTENUTI E ATTIVITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● gestione conflitti</li> <li>● il conflitto " sano"</li> <li>● fenomeno bullismo ( cause e concause)</li> <li>● relazione</li> </ul> <p>Attraverso un breve percorso di 4 incontri di 2 ore ciascuno si esamina il fenomeno del bullismo interrogandosi su cause e concause che lo determinano e cercando possibili soluzioni mettendo al centro la capacità di gestione dei conflitti e sperimentando strumenti per potenziare la capacità del gruppo di rispondere alle situazioni di carenza relazionale del bullo.</p> <p>Stare con gli altri e costruire relazioni implica conflitti e fatica, frustrazioni e disillusioni, ma un conflitto "sano" diventa opportunità per creare nuovi equilibri.</p>

	Porre il focus sull'importanza e sulla centralità della relazione.
--	--

<b>A8. METODOLOGIA, SUSSIDI DIDATTICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dinamiche di gruppo</li> <li>● Simulazioni teatrali- role play</li> <li>● Scambi di informazioni</li> <li>● Supporti visivi</li> </ul>
---	---

**B. Pianificazione**

**B.1 FASI DEL PROGETTO.** (Descrivere l'arco temporale nel quale si attua. Illustrare le principali fasi operative individuando le attività da svolgere.)

AZIONI	PERIODO	N.ORE	SOGGETTI COINVOLTI
CONDIVISIONE DEL PROGETTO CON I TEAM DEI DOCENTI	SETTEMBRE 2023	2	CONDIVISIONE DEL PROGETTO CON I TEAM DEI DOCENTI
INTERVENTO SULLA CLASSE	NOVEMBRE - FEBBRAIO	8 (4 INCONTRI DI 2 ORE)	DOCENTE VILLA ALUNNI CLASSE 5^ ESPERTO

**B.2 PERSONALE COINVOLTO** (Indicare i profili di riferimento dei docenti, non docenti e collaboratori esterni che si prevede di utilizzare)

**Personale interno**

NOME	COGNOME
NILSA	VILLA

**Esperti esterni**

ESPERTO	QUALIFICA	ENTE DI APPARTENENZA	OGGETTO DELL'INCARICO
Educatori esperti in campo pedagogico-educativo.	Ente /Fondazione (senza scopo di lucro) che persegue esclusivamente finalità di solidarietà sociale e che si rivolge a tutti i cittadini		

**C. Monitoraggio e verifica**

**C.1 MONITORAGGIO E VERIFICA**

MODALITA' DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO (fare riferimento ad indicatori misurabili):

Strumenti utilizzati per rilevare gli indicatori:

- intervista
- questionario di rilevazione delle conoscenze iniziali
- questionario di gradimento
- presenze
- test di valutazione dei contenuti
- osservazioni in itinere
- confronto esperto/docenti
- autovalutazione da parte degli alunni partecipanti

Data: 16/10/23

Firma del referente del progetto: Villa Nilsa