

SINTESI PROGETTO PDS 2023 – 2024

A. Descrizione del progetto	
A1. TITOLO DEL PROGETTO	SCUOLA SENZA ZAINO
A2. REFERENTE DEL PROGETTO	CASALI MARTINA
A3. PRIORITA' A CUI SI RIFERISCE	POTENZIARE LA COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E LA CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE
A4. AREA PROGETTUALE DEL PTOF	AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO AREA DELL'ALFABETIZZAZIONE CULTURALE AREA DEI NUOVI LINGUAGGI
A5. DESTINATARI DEL PROGETTO	TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA "L. BASSI" DI MEDOLAGO
A6. OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Promuovere apprendimenti. ● Sviluppare competenze. ● Progettare un ambiente formativo favorevole all'apprendimento. ● Rafforzare l'apprendimento cooperativo. ● Favorire il benessere degli alunni a scuola. ● Rendere più funzionali ed accoglienti gli ambienti scolastici. ● Progettare un ambiente formativo attraverso l'approccio curricolare globale (comunità di ricerca). ● Migliorare l'autonomia personale. ● Sviluppare la responsabilità individuale e collettiva. ● Rispettare l'ambiente scolastico. ● Imparare a condividere il materiale scolastico. ● Rafforzare la collaborazione scuola-famiglia
A7. CONTENUTI E ATTIVITA'	<p><u>CONTENUTI:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Materiale scolastico. ● Riorganizzazione degli spazi scolastici/aule/laboratori. ● Cooperative learning, tutoring, flipped classroom, classi aperte. <p><u>ATTIVITA'</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ordinare gli arredi nelle aule e nei laboratori (mettere in posizione organizzata tavoli, mobili, sedie, scaffali). ● Acquistare arredi occorrenti per le aule. ● Ordinare il materiale all'interno di armadi, sugli scaffali, nei cassetti. ● Eliminare dagli zaini il materiale superfluo (quaderni, materiale facile consumo, libri...). ● Dotare ogni classe di materiale di facile consumo ad uso di ogni bambino. ● Usare scatole, raccoglitori da archivio per organizzare e raccogliere la documentazione. ● Mettere libri e raccoglitori verticali (non orizzontali).

	<ul style="list-style-type: none"> ● Mettere etichette: ai raccoglitori, alle scatole, alle porte. ● Verificare che ci sia una pulizia accurata. ● Coinvolgere gli alunni nell'organizzazione degli spazi scolastici: <ol style="list-style-type: none"> 1) Costruzione di una mappa della scuola. 2) Simulazioni (sperimentiamo gli spazi). 3) Costruire insieme le regole delle aree; gli spazi e la segnaletica stradale/sicurezza. ● Predisporre un planning annuale delle attività delle classi e del plesso. ● Creazione di una mappa generatrice di plesso e una di classe. ● Realizzazione di strumenti didattici per favorire la differenziazione didattica. ● Creazione e condivisione dei diversi materiali didattici realizzati, allestimento di uno spazio di organizzazione degli stessi. ● Realizzazione di una serie di giornate in cui tutti gli alunni lavorano ad un medesimo tema e/o argomento in diverse modalità. (ad es. Giornata dei diritti, creazione e allestimento a tema natalizio e primaverile, Senza Zaino day). ● Apertura della scuola alla comunità scolastica: giornate aperte ai genitori.
--	---

<p>A8. METODOLOGIA, SUSSIDI DIDATTICI</p>	<p><u>METODOLOGIA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Partecipazione ad un corso di aggiornamento con i formatori di Scuola Senza Zaino. ● Coinvolgimento dei genitori: per l'acquisto del materiale di facile consumo; per organizzazione e partecipazione a giornate e attività varie e/o eventi (Senza Zaino Day, Festa della mamma, progetti vari,...); per la manutenzione dell'edificio scolastico e per realizzazione di alcuni strumenti. ● Riorganizzazione della scuola e delle aule: i banchi dovranno essere uniti per formare gruppi di cooperative learning. ● Condivisione del materiale didattico. ● Utilizzo di metodologie pedagogiche attive (cooperative learning, tutoring, flipped classroom, classi aperte). <p><u>SUSSIDI DIDATTICI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Facile consumo e di riciclo. ● Sussidi didattici. ● Computer. ● LIM.
--	--

B. Pianificazione

B.1 FASI DEL PROGETTO. (Descrivere l'arco temporale nel quale si attua. Illustrare le principali fasi operative individuando le attività da svolgere.)

AZIONI	PERIODO	N.ORE	SOGGETTI COINVOLTI
CONDIVISIONE DEL PROGETTO CON I TEAM DEI DOCENTI	SETTEMBRE 2023	MIN. 6 H	TUTTI I DOCENTI DEL CONSIGLIO D'INTERCLASSE
CORSO DI AGGIORNAMENTO	OTTOBRE 2023 MAGGIO 2024	25 ORE	INSEGNANTI
INCONTRI GENITORI	DA SETTEMBRE 2023 A GIUGNO 2024	MIN. 8H	INSEGNANTI/GENITORI
ACQUISTO DI ARREDI/MATERIALE PER RISTRUTTURARE SPAZI ED ATTIVITA'	DA SETTEMBRE 2023 A GIUGNO 2024		INSEGNANTI

B.2 PERSONALE COINVOLTO (Indicare i profili di riferimento dei docenti, non docenti e collaboratori esterni che si prevede di utilizzare)

Personale interno

TUTTI I DOCENTI E LE DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA "L. BASSI" DI MEDOLAGO

Esperti esterni

ESPERTO	QUALIFICA	ENTE DI APPARTENENZA	OGGETTO DELL'INCARICO
Flavia Zanchi	Formatrice	Scuola Senza Zaino	Formazione

C. Monitoraggio e verifica

C.1 MONITORAGGIO E VERIFICA

MODALITA' DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO (fare riferimento ad indicatori misurabili):

Strumenti utilizzati per rilevare gli indicatori

- intervista
- questionario di rilevazione delle conoscenze iniziali
- questionario di gradimento
- presenze
- test di valutazione dei contenuti
- osservazioni in itinere

Si intende valutare il progetto anche in base al gradimento degli alunni e alla ricaduta sugli stessi nel piacere di stare a scuola e nella capacità di diventare soggetto attivo del proprio apprendimento e della comunità.

Data: 25/10/23

Firma del referente del progetto: Martina Casali