

**PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA' DI
POTENZIAMENTO/ARRICCHIMENTO/AMPLIAMENTO
CURRICOLARE**

Scuola Primaria di Cerro

a.s. 2023/2024

		<i>SINTESI CONTENUTO</i>	<i>PTOF</i>		
<i>NOME PROGETTO</i>	<i>DESTINATARI</i>	<i>OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO</i>	<i>OBIETTIVI FORMATIVI L.107/15</i>	<i>COMPETENZE DI CITTADINANZA</i>	<i>AREA PROGETTUALE</i>
<u>LABORATORIO PSICOMOTORIO</u> <u>Mettiamoci in gioco ...insieme I</u>	CLASSE 1 [^]	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motricità e controllo del movimento. ▪ Sperimentare l'utilizzo ed il controllo del proprio corpo. ▪ Sostenere l'interazione con un mondo differenziato dal Sé. ▪ Favorire l'instaurarsi di relazioni con i pari, l'interazione socio-relazionale all'interno del gruppo. ▪ Acquisire maggiori abilità relative alla comunicazione verbale e non verbale. ▪ Favorire l'espressione dei propri pensieri e delle proprie emozioni. ▪ Sostenere la verbalizzazione e la condivisione. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio 	<p>Competenza ed espressione culturale.</p> <p>Competenza alfabetica funzionale.</p> <p>Competenza personale e sociale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO ▪ AREA DELLA PREVENZIONE
<u>GIOCO E COLORE</u>	CLASSE 1 [^]	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere il colore. ▪ Scoprire e sperimentare l'uso di colori naturali. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del 	<p>Competenza in materia di cittadinanza.</p> <p>Competenza alfabetica funzionale.</p> <p>Competenza ed espressione</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DELLA PREVENZIONE ▪ AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stimolare la creatività con l'uso di materiali comuni. ▪ Stimolare la fantasia attraverso il colore e le forme. ▪ Sviluppare la capacità di raccontare. ▪ Condividere la propria esperienza. 	<p>patrimonio e delle attività culturali.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. 	culturale.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO
<p>EDUCAZIONE AMBIENTALE</p> <p>“Caccia aperta alle zanzare”</p>	CLASSE 1 [^]	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scoprire il ciclo biologico della zanzara. ▪ Conoscere la biologia, osservando i diversi stadi di sviluppo (uova, larva, pupa e adulto) con piccole e potenti lenti di ingrandimento. ▪ Capire dove e come si riproduce la zanzara e quali attenzioni adottare a casa per limitarne lo sviluppo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio ▪ Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche 	<p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DELLA PREVENZIONE ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO
<p>EDUCAZIONE AMBIENTALE</p> <p>Lotta biologica all'afide</p>	CLASSE 1 [^]	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avvicinare gli alunni al mondo degli insetti scoprendone le particolarità e il ciclo biologico (uova, larva, adulto) attraverso l'osservazione diretta. ▪ Capire l'importanza in natura degli insetti utili e di quelli dannosi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della sostenibilità ambientale ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio ▪ Potenziamento delle competenze scientifiche 	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO

<p>PROGETTO DI PROMOZIONE ALLA LETTURA</p> <p>“Leggo e mi piace”</p>	<p>CLASSE 2[^]</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Far nascere e coltivare nei bambini il piacere per la lettura in quanto tale. ▪ Potenziare l’esperienza del leggere e dell’immaginario personale. ▪ Avvicinarsi alla lettura inclusiva ▪ Scoprire le risorse del territorio: la Biblioteca Comunale 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche ▪ Potenziamento dell’inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, attraverso la lettura inclusiva 	<p>Competenza ed espressione culturale.</p> <p>Competenza alfabetica funzionale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DELLA PREVENZIONE ▪ AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO
<p>LABORATORIO PSICOMOTORIO</p> <p>“Metiamoci in gioco ... insieme 2”</p>	<p>CLASSE 2[^]</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sperimentare l'utilizzo ed il controllo del proprio corpo ▪ Perfezionare gli schemi dinamici e posturali di base e la coordinazione dei movimenti. ▪ Sostenere l'interazione con un mondo differenziato dal Sé. ▪ Favorire l'interazione socio-relazionale all'interno del gruppo ▪ Acquisire maggiori abilità relative alla comunicazione verbale e non verbale ▪ Favorire l'espressione dei propri pensieri e delle proprie emozioni 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio 	<p>Competenza ed espressione culturale.</p> <p>Competenza alfabetica funzionale.</p> <p>Competenza personale e sociale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DELLA PREVENZIONE ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO

<p>LABORATORIO D'ARTE</p> <p>“Di tutti i colori”</p>	<p>CLASSE 2[^]</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservare il colore in natura e la sua varietà. ▪ Stimolare l’immaginazione attraverso opere d’arte. ▪ Scoprire nuovi modi di usare il colore ▪ Sviluppare la capacità di raccontare e condividere la propria esperienza. ▪ Giocare con il colore esprimendo le emozioni ▪ Conoscere l’Accademia Carrara e alcune sue opere 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio 	<p>Competenza in materia di cittadinanza.</p> <p>Competenza alfabetica funzionale.</p> <p>Competenza ed espressione culturale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DELLA PREVENZIONE ▪ AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO
<p>EDUCAZIONE AMBIENTALE</p> <p>“Caccia aperta alle zanzare”</p>	<p>CLASSE 2[^]</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scoprire il ciclo biologico della zanzara. ▪ Conoscere la biologia, osservando i diversi stadi di sviluppo (uova, larva, pupa e adulto) con piccole e potenti lenti di ingrandimento. ▪ Capire dove e come si riproduce la zanzara e quali attenzioni adottare a casa per limitarne lo sviluppo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio ▪ Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche 	<p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DELLA PREVENZIONE ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO

EDUCAZIONE AMBIENTALE Lotta biologica all'afide	CLASSE 2^	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avvicinare gli alunni al mondo degli insetti scoprendone le particolarità e il ciclo biologico (uova, larva, adulto) attraverso l'osservazione diretta. ▪ Capire l'importanza in natura degli insetti utili e di quelli dannosi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della sostenibilità ambientale ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio ▪ Potenziamento delle competenze scientifiche 	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DELLA PREVENZIONE ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO
ROSSO SORRISO - La Meraviglia del donare	CLASSE 2^	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere il dono e i valori della solidarietà, della gratuità del gesto del donare, attraverso un progetto didattico e di formazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio 	Competenza in materia di cittadinanza.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DELLA PREVENZIONE. ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO

<p><u>LABORATORIO MUSICALE</u></p> <p><u>“Incontri di musica”</u></p>	<p>CLASSI</p> <p>1^ 2^ 3^</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare e memorizzare le manifestazioni sonore e musicali più disparate. ▪ Manipolare e suonare a tempo le prime combinazioni ritmiche, melodiche e armoniche. ▪ Ascoltare la musica con il corpo e con le emozioni. ▪ Potenziare capacità di ascolto e concentrazione. ▪ Acquisire, grazie ad esperienze sonore e musicali, competenze grafico-musicali sapendole interpretare, leggere e trascrivere. ▪ Potenziare le capacità espressive, creative e comunicative. ▪ Potenziare la conoscenza del sé e l’interazione con gli altri. ▪ Integrare differenti linguaggi attraverso il ricorso ai canali: corporeo, verbale, iconico. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio 	<p>Competenza ed espressione culturale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DELLA PREVENZIONE ▪ AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO
---	-------------------------------	---	---	---	---

COOPERIAMO PER IMPARARE	CLASSE 3 [^]	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acquisire abilità sociali finalizzate all'ascolto dell'opinione altrui ed alla capacità di cooperare con l'altro. ▪ Acquisire e potenziare la capacità di sostenere e di superare un conflitto. ▪ Potenziare il senso di appartenenza ad un gruppo. ▪ Consolidare abilità comunicative per negoziare accordi e condividere decisioni 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio 	Competenza personale e sociale.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO
LABORATORIO MOTORIO "A scuola di Judo"	CLASSE 3 [^]	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Migliorare le capacità propriocettive ▪ Potenziare gli schemi motori di base e dell'equilibrio in situazioni statiche e dinamiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competenza personale e sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DELLA PREVENZIONE ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO
EDUCAZIONE AMBIENTALE: "Caccia aperta alle zanzare"	CLASSE 3 [^]	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scoprire il ciclo biologico della zanzara. ▪ Conoscere la biologia, osservando i diversi stadi di sviluppo (uova, larva, pupa e adulto) con piccole e potenti lenti di ingrandimento. ▪ Capire dove e come si riproduce la zanzara e quali attenzioni adottare a casa per limitarne lo sviluppo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della sostenibilità ambientale ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio ▪ Potenziamento delle competenze scientifiche 	<p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DELLA PREVENZIONE ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO
EDUCAZIONE AMBIENTALE Lotta biologica all'afide	CLASSE 3 [^]	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avvicinare gli alunni al mondo degli insetti scoprendone le particolarità e il ciclo biologico (uova, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al 	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO

		<p>larva, adulto) attraverso l'osservazione diretta.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capire l'importanza in natura degli insetti utili e di quelli dannosi 	<p>rispetto della sostenibilità ambientale</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio ▪ Potenziamento delle competenze scientifiche 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DELLA PREVENZIONE
ROSSO SORRISO - La Meraviglia del donare	CLASSE 3^	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere il dono e i valori della solidarietà, della gratuità del gesto del donare, attraverso un progetto didattico e di formazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competenza in materia di cittadinanza. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO
PROGETTO VOLLEY S3	CLASSE 3^	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere lo sviluppo motorio del bambino, attraverso la stimolazione degli schemi motori e posturali di base, e l'organizzazione spazio-temporale degli stessi. ▪ Promuovere la conoscenza, percezione e coscienza del corpo. ▪ Promuovere lo sviluppo sociale del bambino, inteso come educazione alla competizione e alla cooperazione, e alla condivisione delle regole, all'autocontrollo. ▪ Promuovere lo sviluppo affettivo ed emotivo, attraverso proposte, che mirano a stimolare la partecipazione in modo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali 	<p>Competenza personale e sociale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO

		autonomo e personale del bambino.			
PROGETTO DI PROMOZIONE ALLA LETTURA “Raccontami ancora”	CLASSE 3 [^]	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere le tradizioni popolari. ▪ Valorizzare la memoria storica locale. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acquisizione di competenze storiche ▪ Sviluppo di comportamenti ispirati al rispetto della propria cultura ▪ Potenziamento del senso di appartenenza al proprio gruppo sociale 	Competenza in materia di cittadinanza.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO
EDUCAZIONE AMBIENTALE: Puliamo il mondo 2023	CLASSE 5 [^]	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere e rispettare le regole di convivenza sociale. ▪ Sviluppare il senso di appartenenza alla propria comunità. ▪ Assumere comportamenti di rispetto e tutela del territorio. ▪ Assumere comportamenti di interesse e cura degli spazi comuni. ▪ Educare ad assumere un ruolo attivo per il raggiungimento del bene comune. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio ▪ Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche 	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. Competenza in materia di cittadinanza.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DELLA PREVENZIONE ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO
CREA IL LOGO DELLA RETE “PARCHI INCLUSIVI”	CLASSE 5 [^]	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assumere comportamenti di interesse e cura degli spazi comuni. ▪ Sviluppare il senso di appartenenza alla propria comunità. ▪ Educare ad assumere un ruolo attivo per il 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di 	Competenza in materia di cittadinanza. Competenza alfabetica funzionale. Competenza imprenditoriale.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DELLA PREVENZIONE ▪ AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI

		<p>raggiungimento del bene comune.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riflettere sul valore dei diritti e doveri. ▪ individuare le strategie più adatte per affrontare un compito. ▪ Progettare le fasi di lavoro necessarie allo svolgimento del compito. ▪ Chiedere/ fornire aiuto in situazioni di difficoltà. 	<p>responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio 		
<p>PERCORSO D'ARTE "Il mio museo"</p>	CLASSE 5 [^]	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere la parola "patrimonio". ▪ Comprendere l'importanza della condivisione di un patrimonio. ▪ Scoprire patrimoni locali. ▪ Scoprire e comprendere che cos'è un museo. ▪ Conoscere la storia dell'Accademia Carrara e alcune sue opere. ▪ Collaborare e confrontarsi a vicenda. ▪ Condividere le proprie scelte. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio 	<p>Competenza in materia di cittadinanza.</p> <p>Competenza alfabetica funzionale.</p> <p>Competenza ed espressione culturale.</p> <p>Competenza personale e sociale e capacità di Imparare ad imparare</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DELLA PREVENZIONE ▪ AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI ▪ AREA DELL'ALFABETIZZAZIONE CULTURALE
<p>MOSTRA "Il nostro museo"</p>	CLASSE 5 [^] E GENITORI DELLA CLASSE 5 [^]	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere l'importanza della condivisione di un patrimonio. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio ▪ Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al 	<p>Competenza personale e sociale e capacità di Imparare ad imparare.</p> <p>Competenza ed espressione culturale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI ▪ AREA DELL'ALFABETIZZAZIONE CULTURALE

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere le funzioni e l'organizzazione di un museo. ▪ Collaborare e confrontarsi a vicenda. ▪ Condividere le proprie scelte. ▪ Sperimentarsi protagonisti attivi del proprio apprendimento. 	<p>rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche 	<p>Competenza imprenditoriale.</p>	
<p>LABORATORIO TEATRALE "Io, tu, noi"</p>	<p>CLASSE 5[^]</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avviare una riflessione sui diversi tipi di legami affettivi e sulle possibili modalità di gestione. ▪ Favorire il senso critico e la capacità di riflessione dei bambini e del gruppo. ▪ Facilitare l'ascolto reciproco. ▪ Favorire l'osservazione reciproca. ▪ Favorire la consapevolezza del legame tra tipi di legami e esplorazione di sé, dei propri bisogni e dei propri gusti. ▪ Educare a relazioni rispettose di sé e degli altri. ▪ Creare un contesto in cui ciascuno possa avere la licenza della libera espressione di sé senza valutazione o giudizio. ▪ Creare un contesto in cui ciascuno possa avere la 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico. potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati. ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. ▪ Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali. 	<p>Competenza personale e sociale e capacità di Imparare ad imparare.</p> <p>Competenza ed espressione culturale.</p> <p>Competenza alfabetica funzionale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI ▪ AREA DELL'ALFABETIZZAZIONE CULTURALE ▪ AREA DELLA PREVENZIONE

		licenza della libera espressione di sé senza valutazione o giudizio			
LABORATORIO TEATRALE "Noi e voi genitori"	CLASSE 5 [^] E GENITORI DELLA CLASSE 5 [^]	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere l'importanza della condivisione di un percorso. ▪ Collaborare e confrontarsi a vicenda. ▪ Sperimentarsi protagonisti attivi del proprio apprendimento. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. ▪ 	<p>Competenza personale e sociale e capacità di Imparare ad imparare.</p> <p>Competenza ed espressione culturale.</p> <p>Competenza imprenditoriale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI ▪ AREA DELL'ALFABETIZZAZIONE CULTURALE
CONOSCI IL TUO COMUNE	CLASSE 5 [^]	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipare responsabilmente alla vita della comunità scolastica come esercizio di cittadinanza attiva che permette di riconoscere ed esercitare diritti e doveri. ▪ Comprendere il funzionamento del Comune e le principali figure che vi operano . 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. 	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO
EDUCAZIONE AMBIENTALE "Caccia aperta alle zanzare"	CLASSE 5 [^]	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scoprire il ciclo biologico della zanzara. ▪ Conoscere la biologia, osservando i diversi stadi di sviluppo (uova, larva, pupa e adulto) con piccole e potenti lenti di ingrandimento. ▪ Capire dove e come si riproduce la zanzara e quali attenzioni adottare a casa per limitarne lo sviluppo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali. ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. ▪ Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche. 	<p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DELLA PREVENZIONE ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO

EDUCAZIONE AMBIENTALE “Lotta biologica all’afide”	CLASSE 5 [^]	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avvicinare gli alunni al mondo degli insetti scoprendone le particolarità e il ciclo biologico (uova, larva, adulto) attraverso l’osservazione diretta. ▪ Capire l’importanza in natura degli insetti utili e di quelli dannosi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della sostenibilità ambientale. ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. ▪ Potenziamento delle competenze scientifiche. 	<p>Competenza personale e sociale e capacità di Imparare ad imparare.</p> <p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DELLA PREVENZIONE ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO
GIORNATA DEI DIRITTI	CLASSE 5 [^]	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riflettere sul valore dei diritti. ▪ Educare ad assumere un ruolo attivo per il raggiungimento del bene comune. ▪ Ideare e progettare individuando le diverse fasi e tempistiche. ▪ Individuare le strategie più adatte per affrontare un compito. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con riferimento all’Italiano. ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. ▪ Potenziamento dell’inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati. 	<p>Competenza in materia di cittadinanza.</p> <p>Competenza personale e sociale e capacità di Imparare ad imparare.</p> <p>Competenza alfabetica funzionale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI ▪ AREA DELL'ALFABETIZZAZIONE CULTURALE
AMICO SANGUE	CLASSE 5 [^]	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere i valori della solidarietà e della gratuità che si esplicano nella donazione del sangue. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. 	<p>Competenza in materia di cittadinanza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DELLA PREVENZIONE ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO
LABORATORIO DI EDUCAZIONE SESSUALE E AFFETTIVA “Qualcosa sta cambiando”	CLASSE 5 [^]	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educare ad assumere un ruolo attivo per il raggiungimento del bene comune. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. 	<p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DELLA PREVENZIONE ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ideare e progettare individuando le diverse fasi e tempistiche. ▪ Fornire informazioni chiare, corrette, pertinenti e scientificamente accurate (utilizzando una terminologia adeguata) riguardanti i diversi aspetti della sessualità, tra i quali: il corpo umano, la fertilità, la sessualità e le emozioni per favorirne la consapevolezza. ▪ Conoscere in modo dettagliato le parti del proprio corpo, compresi gli organi sessuali e le loro funzioni per migliorare la concezione di sé. ▪ Fornire informazioni per poter vivere in modo positivo le proprie personalità e sessualità, accettando i cambiamenti della crescita. ▪ Sviluppare e favorire l'autostima. ▪ Far conoscere le diverse emozioni e sensazioni che si possono sperimentare per incrementare la possibilità di esprimersi liberamente e senza giudizio. ▪ Riconoscere i sentimenti degli altri per superare la visione egocentrica di sé stessi. ▪ Promuovere la salute sessuale in tutti i suoi 			
--	--	--	--	--	--

		<p>aspetti, difendendo i diritti del bambino e prevenendo i pregiudizi e il disagio sessuale-relazionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Incrementare il concetto di rispetto in relazione a sé stessi (scelte consapevoli) e nei confronti degli altri (importanza del consenso). ▪ Educare ad un uso consapevole e corretto di internet per conoscere i rischi e le opportunità della rete. ▪ Rendere il progetto continuativo e integrato nell'ambito familiare e scolastico. 			
IL CENSIMENTO PERMANENTE SUI BANCHI DI SCUOLA	CLASSE 5 [^]	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Far conoscere il Censimento e la sua utilità attraverso l'esercizio empirico di lettura e comprensione del proprio territorio, avvalendosi di informazioni e dati prodotti dalla statistica ufficiale. ▪ Sviluppare una capacità di lettura dei dati statistici, per comprendere le evoluzioni sociali, culturali e ambientali del territorio. ▪ Tradurre le capacità acquisite durante il percorso formativo in linguaggi diversi da quello matematico. ▪ Valorizzare l'abilità di rappresentazione e 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche. ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. ▪ Sviluppo delle competenze digitali. ▪ Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati. 	<p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.</p> <p>Competenza personale e sociale e capacità di Imparare ad imparare.</p> <p>Competenza alfabetica funzionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI ▪ AREA DELL'ALFABETIZZAZIONE CULTURALE

		comunicazione del dato statistico.			
Progetto di educazione alimentare (SER CAR) MERENDA PERFETTA	ALUNNI CLASSE 1^ E 3^	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere una merenda sana ed equilibrata attraverso la proposta di alimenti integrali e freschi, con imballaggi a basso impatto ambientale. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento delle metodologie <ul style="list-style-type: none"> ▪ laboratoriali e delle conoscenze legate alla nutrizione sana. 	Competenza Imparare ad imparare. Competenza in Scienze, Tecnologie e Ingegneria.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO. ▪ AREA DELLA PREVENZIONE.
Progetto di educazione alimentare (SER CAR) IL MIELE	ALUNNI CLASSE 2^A	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere le varietà di miele strettamente collegate ai diversi tipi di nettare. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento delle metodologie ▪ Laboratoriali e delle conoscenze legate alla nutrizione sana. 	Competenza Imparare ad imparare. Competenza in Scienze, Tecnologie e Ingegneria.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO. ▪ AREA DELLA PREVENZIONE.
Progetto scuole “GSBOTTA” società cestistica	ALUNNI CLASSE 3^A	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere lo sviluppo motorio del bambino, attraverso la stimolazione degli schemi motori e posturali di base, e l’organizzazione spazio-temporale degli stessi. ▪ Promuovere lo sviluppo sociale del bambino, inteso come educazione alla competizione e alla cooperazione, e alla condivisione delle regole, all’autocontrollo <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere la conoscenza e la pratica e i fondamentali cestistici. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. ▪ Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti. 	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO. ▪ AREA DELLA PREVENZIONE. ▪ AREA DELL’INCLUSIONE.
Progetto ambientale Plastic free	ALUNNI CLASSI 3^A E 5^	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilizzare gli alunni sul tema “Il pianeta è la nostra terra”. ▪ Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. ▪ Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche. 	Competenze in materia di cittadinanza. Competenza in scienze, tecnologia e ingegneria	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO. ▪ AREA DELLA PREVENZIONE.

		dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali. ▪			
--	--	---	--	--	--