

SINTESI PROGETTO PDS 2023 – 2024

A. Descrizione del progetto	
A1. TITOLO DEL PROGETTO	QUALCOSA STA CAMBIANDO
A2. REFERENTE DEL PROGETTO	AGAZZI MONICA
A3. PRIORITA' A CUI SI RIFERISCE	POTENZIARE LA COMPETENZA MATEMATICA E LE COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA.
A4. AREA PROGETTUALE DEL PTOF	AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO AREA DELLA PREVENZIONE
A5. DESTINATARI DEL PROGETTO	ALUNNI CLASSE QUINTA PLESSO DI CERRO
A6. OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO	<p>Il progetto di educazione sessuale, rivolto a ragazzi/e delle classi quinte ha i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fornire informazioni chiare, corrette, pertinenti e scientificamente accurate (utilizzando una terminologia adeguata) riguardanti i diversi aspetti della sessualità, tra i quali: il corpo umano, la fertilità, la sessualità e le emozioni per favorirne la consapevolezza; • conoscere in modo dettagliato le parti del proprio corpo, compresi gli organi sessuali e le loro funzioni per migliorare la concezione di sé; • fornire informazioni per poter vivere in modo positivo le proprie personalità e sessualità, accettando i cambiamenti della crescita; • sviluppare e favorire l'autostima; • far conoscere le diverse emozioni e sensazioni che si possono sperimentare per incrementare la possibilità di esprimersi liberamente e senza giudizio; • riconoscere i sentimenti degli altri per superare la visione egocentrica di sé stessi; • promuovere la salute sessuale in tutti i suoi aspetti, difendendo i diritti del bambino e prevenendo i pregiudizi e il disagio sessuale-relazionale; – incrementare il concetto di rispetto in relazione a sé stessi (scelte consapevoli) e nei confronti degli altri (importanza del consenso); • educare ad un uso consapevole e corretto di internet per • conoscere i rischi e le opportunità della rete; • rendere il progetto continuativo e integrato nell'ambito familiare e scolastico.
A7. CONTENUTI E ATTIVITA'	<p><u>CONTENUTI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • le emozioni: viverle e riconoscerle • le diversità, il rispetto per sé e per gli altri il corpo umano • apparato genitale femminile/ apparato genitale maschile • i cambiamenti della pubertà • la gravidanza, il parto

	<ul style="list-style-type: none"> • differenze di genere, comportamenti, stereotipi. <p><u>ATTIVITA'</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni, • visione di immagini e filmati, • produzione di disegni ed elaborati individuali e di gruppo.
A8. METODOLOGIA, SUSSIDI DIDATTICI	<p><u>METODOLOGIA</u></p> <p>La metodologia attiva prevede l'alternanza di attività pratiche, espressive e cognitive di rielaborazione, sempre con l'attenzione a rispettare tempi e maturità dei ragazzi</p> <p><u>SUSSIDI DIDATTICI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Videoproiettore, • foglietti di carta, • immagini, • disegni e schede strutturate, • matita e pastelli.

B. Pianificazione

B.1 FASI DEL PROGETTO. (Descrivere l'arco temporale nel quale si attua. Illustrare le principali fasi operative individuando le attività da svolgere.

AZIONI	PERIODO	N.ORE	SOGGETTI COINVOLTI
PROGETTAZIONE incontro tra docenti della classe ed esperti per la progettazione, la definizione del calendario e le modalità organizzative.	PRIMA DELL'ATTUAZIONE DEL PROGETTO	1 INCONTRO	DOCENTI DI CLASSE ED ESPERTI.
PRESENTAZIONE DEL PROGETTO AI GENITORI	PRIMA DELL'ATTUAZIONE DEL PROGETTO	1 INCONTRO	ESPERTI E GENITORI DEGLI ALUNNI DI CLASSE QUINTA
ATTUAZIONE 5 INCONTRI DA 1 H E MEZZA	1^ QUADRIMESTRE	8	DOCENTI DI CLASSE, ALUNNI ED ESPERTI.
VERIFICA incontro tra docenti della classe ed esperti per la verifica.	AL TERMINE DEL LABORATORIO	1 INCONTRO	DOCENTI DI CLASSE ED ESPERTI.

B.2 PERSONALE COINVOLTO (Indicare i profili di riferimento dei docenti, non docenti e collaboratori esterni che si prevede di utilizzare)

Personale interno

NOME	COGNOME
MONICA	AGAZZI

Esperti esterni

ESPERTO	QUALIFICA	ENTE DI APPARTENENZA	OGGETTO DELL'INCARICO
2 esperti da definirsi tramite bando	Ostetrica Pedagogista	/	Attuazione del laboratorio

C. Monitoraggio e verifica

C.1 MONITORAGGIO E VERIFICA

MODALITA' DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO (fare riferimento ad indicatori misurabili):

- rilevazione del gradimento degli alunni e dei docenti riguardo all'organizzazione dell'attività;
- valutazione delle competenze scientifiche e sociali acquisite nel corso dell'attuazione del laboratorio.

Strumenti utilizzati per rilevare gli indicatori:

- Intervista
- Questionario di rilevazione delle conoscenze iniziali
- X Questionario di gradimento
- Presenze
- X Test di valutazione dei contenuti
- X Osservazioni in itinere

MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE DEL PROGETTO:

Eventuali elaborati.

Data: 31/05/2023

Firma del referente del progetto: Agazzi Monica

